

Министерство образования и науки Пермского края
ГБПОУ «Уральский химико-технологический колледж»

Утверждаю:
Директор колледжа

_____ А.С. Гулин
«___» _____ 20__ г.

ОТЧЕТ
по самообследованию

Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Уральский химико-технологический колледж»

Губаха 2018

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| ВВЕДЕНИЕ..... | 3 |
| 1.СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ..... | 6 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ..... | 10 |
| 2.1 Структура подготовки по образовательным программам..... | 10 |
| 2.2 Содержание подготовки по образовательным программам | 22 |
| 2.3 Организация учебного процесса | 31 |
| 2.4 Содержание практической подготовки обучающихся | 33 |
| 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ | 40 |
| 3.1 Результаты промежуточной аттестации обучающихся..... | 40 |
| 3.2 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников..... | 41 |
| 3.3. Результаты востребованности выпускников | 47 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ | 50 |
| 4.1Кадровое обеспечение..... | 50 |
| 4.2. Учебно-методическое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ | 51 |
| 4.3. Материально-техническое обеспечение | 54 |
| 4.4. Формирование социокультурной среды | 57 |
| 4.5. Развитие потенциала образовательной организации..... | 62 |
| 5. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ..... | 68 |
| 6. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ЗАКЛЮЧЕНИЕ..... | 71 |

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с нормативными правовыми актами:

Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ,

Постановлением Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности»,

Постановлением Правительства Российской Федерации от 18.11.2013 г. № 1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»,

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

регулирующими в настоящее время процедуры лицензирования, государственной аккредитации образовательной деятельности, порядок проведения самообследования, и протоколом Педагогического совета №4 от 12.01.2018г. были изданы приказы № 13-ОД (от 01.02.2018) «О порядке и сроках проведении самообследования» и №14-ОД (от 01.02.2018) «О создании комиссии по самообследованию».

В соответствии с указанными приказами, самообследование образовательной деятельности колледжа проходило по утвержденному графику.

Самообследование проводилось поэтапно, в соответствии с графиком, представленным в таблице 1.

Таблица 1. График процедуры самообследования ГБПОУ «УХТК»

| № | Этап | Сроки | Ответственные |
|---|---|---------------------|---|
| 1 | Подготовительный этап | 21.12.17 – 11.02.18 | Гулин А.С. Шлегель И.В. Федосеев Ю.С. Ворошилов М.А. |
| 2 | Этап сбора и первичной обработки информации | 12.02.18 – 02.03.18 | Шлегель И.В. Федосеев Ю.С. Спирина Е.Б. Грошева Т.М. Председатели ПЦК Зубрилина Л.А. |
| 3 | Аналитический этап | 05.03.18 - 20.03.18 | Шлегель И.В. Федосеев Ю.С. |

| | | | |
|---|---|---------------------|---|
| | | | Спирина Е.Б Грошева Т.М. Гришанова Н.А. |
| 4 | Утверждение итогов самообследования | 21.03.18 – 23.03.18 | Гулин А.С. |

В ходе работы осуществлена проверка выполнения условий реализации образовательной деятельности, соответствия содержания образовательных программ и качества подготовки специалистов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Были проанализированы:

- нормативно-правовая документация: Устав, локальные акты;
- учебно-программная документация: учебные планы и программы, журналы теоретического и производственного обучения, профессиональных модулей, учебно-методическое обеспечение профессий и специальностей;
- кадровое обеспечение учебного процесса;
- материально-техническое и информационное оснащение учебного процесса.

Образовательная деятельность колледжа осуществляется на основе следующих принципов:

- научности, предполагающего формирование основ научного мышления у обучающихся;
- целенаправленного формирования конструктивных отношений педагогического коллектива и обучаемых;
- субъектного подхода, признающего приоритетными личные интересы обучаемого, особенности развития;
- компетентного использования педагогическими кадрами обоснованных инновационных психолого-педагогической теорией и практикой подходов, методов и приёмов обучения;
- интеграции компонентов (направлений) образовательного пространства;
- преемственности учебной и воспитательной деятельности, направленной на качественную подготовку кадров;

– взаимодействия, сотрудничества, качественной коммуникации структурных подразделений в учебно-воспитательном процессе, общественных организаций, семьи;

– гибкости, динамичности и открытости, предполагающих возможность перестройки, введения новых компонентов (направлений), расширяющих образовательное пространство в соответствии с изменяющимися потребностями общества и особенностями личности и контингента.

1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Образовательная деятельность ведется в соответствии с лицензией, выданной Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края, рег. № 3606 серия 59Л01 № 0001421 от 29.09.2014г. (бессрочно), свидетельством об аккредитации, выданным Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края, рег. № 319 319 серия 59А01 № 0000439 от 23.09.2014г., Уставом образовательного учреждения, согласованным в Министерстве по управлению имуществом и земельным отношениям Пермского края (приказ № СЭД -31-02-2-02-541 от 06.06.2014 г.) и утвержденным приказом Министерства образования и науки Пермского края от 11.06.2014 г. № СЭД-26-01-04-507.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», приказом министерства образования и науки Российской Федерации N 464 от 14 июня 2013 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом колледжа.

- Юридический адрес: пр. Октябрьский, 17, г. Губаха, Пермский край, 618250
- Учредитель: Министерство образования и науки Пермского края
- Юридический адрес: ул. Куйбышева, 14, г. Пермь, 614006

Органами управления колледжем являются директор колледжа, Общее собрание, Совет Колледжа, Педагогический совет.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор.

Для качественного управления учебно-воспитательным процессом в колледже функционируют отделения подготовки специалистов среднего звена, подготовки квалифицированных рабочих, служащих, (подготовка специалистов среднего звена), профессионального обучения, отделение профессиональной переподготовки, заочное отделение. В формате линейно-функциональной структуры управления осуществляется управление персоналом, в т.ч. тарификация педагогических кадров,

аттестация педагогических кадров, повышение квалификации; организация учебно-производственной деятельности, материально-техническое, учебно-методическое оснащение образовательного процесса, финансово-экономическая деятельность.

К самостоятельным структурным подразделениям относятся учебно-вспомогательные службы, обеспечивающие условия образовательного и воспитательного процесса (столовая, социально-психологическая служба, учебно-производственные участки и т.д.).

В соответствии с требованиями Федерального закона ФЗ -273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» в Колледже разработаны локальные акты колледжа, регламентирующие деятельность образовательной организации по 10 основным направлениям деятельности (всего - 137):

Общие организационные локальные акты:

- Положения, регламентирующие учебную деятельность;
- Положения, регламентирующие воспитательную деятельность;
- Положения, регламентирующие методическую деятельность;
- Положения, регламентирующие деятельность по информатизации образовательного процесса;
- Положения, регламентирующие деятельность по безопасности колледжа;
- Положения, регламентирующие деятельность отделений по реализации основных профессиональных образовательных программ СПО;
- Положения, регламентирующие реализацию ФГОС;
- Положения, регламентирующие учебно-производственную деятельность;
- Положения, регламентирующие деятельность административно-хозяйственной части (АХЧ);
- Положения, регламентирующие финансово-экономическую деятельность;

В соответствии со штатным расписанием имеются должностные инструкции на всех сотрудников колледжа.

Внутренний аудит нормативной базы колледжа показал, что в колледже имеется необходимое и достаточное количество нормативных документов, регламентирующих его образовательную деятельность.

Задачи и функции сотрудников каждого органа управления, структурного подразделения, определенные в соответствующем положении, уточняются в должностных инструкциях. По мере необходимости должностные инструкции пересматриваются и обновляются.

Деятельность колледжа комплексно представлена в Плане работы колледжа на год, на месяц, в котором отражена вся иерархия рассмотрения вопросов, перспектив деятельности. План работы колледжа на учебный год рассматривается и утверждается на заседании Педагогического совета в начале учебного года. Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения. Планирование осуществляется по направлениям: учебная работа, учебно-производственная работа, учебно-методическая работа, воспитательная работа, обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности, совершенствование учебно-материальной базы и благоустройство территории, внебюджетная деятельность, внутриколледжный контроль, информатизация административной деятельности и образовательного процесса.

Существует система контроля исполнения принятых решений. Внутренний аудит осуществляется по всем разделам плана. Перспективное планирование развития колледжа отражено в «Программе развития колледжа на 2016 - 2020 годы».

Стратегия развития колледжа определяется нормативно-правовой базой и направлена на подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, компетентных, ответственных, свободно владеющих своей профессией и ориентирующихся в смежных областях деятельности, способных к эффективной работе по специальности, конкурентоспособных на рынке труда, готовых к непрерывному профессиональному совершенствованию.

В колледже созданы органы коллегиального управления, в том числе, Совет колледжа, Методический совет, старостат, действующие на основании локальных нормативных актов Учреждения.

В колледже регулярно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности, проверки знаний требований охраны труда и пожарной безопасности, обучение безопасным методам и приемам выполнения работ.

ГБПОУ «Уральский химико-технологический колледж» г. Губахи регулярно публикует объективную информацию о реализуемых программах и об образовательных возможностях, доступных студентам. Информация о деятельности и управлении учебным заведением, иная информация представлена на сайте колледжа www.uhtk59.ru в соответствии с приказом Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 (ред. от 02.02.2016) «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

В ходе самообследования установлено, что колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Пермского края. Локальная нормативно-правовая документация отвечает требованиям государственных нормативно-правовых актов. Колледж имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ

2.1 Структура подготовки по образовательным программам

В 2017/18 учебном году колледж реализует следующие профессиональные образовательные программы: программы подготовки специалистов среднего звена по 6 направлениям, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих - по 2 профессиям:

Таблица 2.

СПО, по программам подготовки специалистов среднего звена

18.00.00 Химические технологии

18.02.06 Химическая технология органических веществ

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

15.00.00 Машиностроение

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (химическая отрасль)

15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)

19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии

19.02.10 Технология продукции общественного питания

СПО, по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.00.00 Машиностроение

15.01.05 Сварщик (электросварные и газосварочные работы)

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии

260807.01 Повар, кондитер,

Программы профессионального обучения

16680 Каменщик

19727 Штукатур

Списочный состав студентов Учреждения на 01.01.2018 г. составил: 486 чел (на базе основного общего образования) и 30чел (без получения среднего общего образования – очное отделение, 83чел. (на базе среднего общего образования) – заочное отделение. **Всего по колледжу - 599чел.**

Таблица 3.

| № п/п | Наименование профессии, специальности | Базовое образование | Срок обучения | Курсы | | | | Всего |
|---|--|---------------------------|---------------|------------|------------|-----------|-----------|------------|
| | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| По программам подготовки КРК | | | | | | | | |
| 1 | Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | Осн.общее | 2 г. 10 мес | 0 | 20 | 0 | 0 | 20 |
| 2 | Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) | Осн.общее | 2 г. 10 мес | 0 | 0 | 22 | 0 | 22 |
| 3 | Каменщик, штукатур | Специальное коррекционное | 1 г. 10 мес. | 14 | 16 | 0 | 0 | 30 |
| | Итого бюджет КРК | | | 14 | 36 | 22 | 0 | 72 |
| По программам подготовки ССЗ (очно, бюджет) | | | | | | | | |
| 1 | Химическая технология органических веществ | Осн.общее | 3 г. 10 мес. | 28 | 31 | 29 | 23 | 111 |
| 2 | Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | Осн.общее | 3 г. 10 мес. | 26 | 0 | 22 | 16 | 64 |
| 3 | Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) | Осн.общее | 3 г. 10 мес. | 0 | 24 | 0 | 19 | 43 |
| 4 | Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) | Осн.общее | 3 г. 10 мес. | 27 | 28 | 22 | 28 | 105 |
| 5 | Технология продукции общественного питания | Осн.общее | 3 г. 10 мес. | 23 | 28 | 26 | 0 | 77 |
| 6 | Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) | Осн.общее | 3 г. 10 мес. | 27 | 0 | 0 | 0 | 27 |
| | Итого бюджет ССЗ | | | 131 | 111 | 99 | 86 | 427 |
| По программам подготовки ССЗ (очно, внебюджет) | | | | | | | | |
| 1 | Химическая технология органических веществ | Осн.общее | 3 г. 10 мес. | 17 | 0 | 0 | 0 | 17 |

| | | | | | | | | |
|---|--|---------------|-----------|------------|------------|------------|-----------|------------|
| | Итого внебюджет ССЗ | | | 17 | 0 | 0 | 0 | 17 |
| | Итого (бюджет+внебюджет) ССЗ | | | 148 | 111 | 99 | 86 | 444 |
| | По программам подготовки ССЗ (заочно) бюджет | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | |
| | Итого бюджет заочно | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | По программам подготовки ССЗ (заочно) внебюджет | | | | | | | |
| 1 | Химическая технология органических веществ | Среднее общее | 3 г. 10м. | 16 | 19 | 0 | 10 | 45 |
| 2 | Химическая технология органических веществ | Среднее общее | 2 г. 10м. | 0 | 0 | 18 | 0 | 18 |
| 3 | Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) | Среднее общее | 2 г. 10м. | 0 | 0 | 10 | 0 | 10 |
| 4 | Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) | Среднее общее | 2 г. 10м. | 0 | 0 | 10 | 0 | 10 |
| | Итого внебюджет заочно | | | 16 | 19 | 38 | 10 | 83 |
| | Итого заочно | | | 16 | 19 | 38 | 10 | 83 |
| | Всего по учреждению | | | 178 | 166 | 159 | 96 | 599 |

Прием в колледж в 2017 году проводился в соответствии с Правилами приема, которые ежегодно утверждаются на основании нормативных правовых актов Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам приема и с контрольными цифрами приема, утверждаемыми Министерством образования и науки Пермского края. Предложения по контрольным цифрам приема формируются колледжем в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом реального спроса на образовательные услуги и потребности работодателей в специалистах определенного профиля.

Таблица 4. Информация по выполнению государственного задания в части КЦП на 01.01.2018 г.

| № п/п | Наименование профессии (специальности) Очное отделение | Государственное задание | | | | | | | | |
|----------|---|-------------------------|------------|---------------------|------------|------------|---------------------|------------|------------|---------------------|
| | | 2015 г. | | | 2016 г. | | | 2017г. | | |
| | | План | Факт | % выполн ения | План | Факт | % выполнен ия | План | Факт | % выполнен ия |
| 1 | Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) | 25 | 25 | 100 | 25 | 25 | 100 | 25 | 25 | 100 |
| 2 | Каменщик, штукатур | 24 | 24 | 100 | 12 | 12 | 100 | 12 | 12 | 100 |
| | ИТОГО КРК: | 49 | 49 | 100 | 37 | 37 | 100 | 37 | 37 | 100 |
| 1 | Химическая технология органических веществ | 25 | 25 | 100 | 25 | 25 | 100 | 25 | 25 | 100 |
| 2 | Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | 25 | 25 | 100 | 0 | 0 | 0 | 25 | 25 | 100 |
| 3 | Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) | 25 | 25 | 100 | 25 | 25 | 100 | 25 | 25 | 100 |
| 4 | Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) | 0 | 0 | 0 | 25 | 25 | 100 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (химическая отрасль) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 25 | 25 | 100 |
| 6 | Технология продукции общественного питания | 25 | 25 | 100 | 25 | 25 | 100 | 0 | 0 | 0 |
| | Итого ССЗ | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| | Итого очно | 149 | 149 | 100 | 137 | 137 | 100 | 137 | 137 | 100 |

Для качественного набора обучающихся и выполнения контрольных цифр приема в образовательном учреждении реализуется программа по продвижению образовательно-производственных услуг.

Мероприятия по данной программе представлены следующими блоками: организационные мероприятия, работа со школами, работа с предприятиями, работа с ЦЗН г. Губаха, работа со средствами массовой информации, работа приемной комиссии.

С каждым годом возрастает количество учащихся школ, желающих посетить мероприятия, проводимые в колледже, что свидетельствует о его высоком рейтинге в городе.

В колледже сложилась эффективная система профориентационной работы, включающая разнообразные формы и методы работы по подготовке к приему абитуриентов. Данная работа ведется в течение всего учебного года по следующим направлениям:

- взаимоотношения с муниципальными образовательными учреждениями общего образования Губахинского городского округа и прилегающих территорий (работа Центра профориентации школьников);
- сотрудничество с предприятиями и организациями,
- сотрудничество со СМИ.

Для информирования абитуриентов о направлениях подготовки издается буклеты о колледже.

**Сводная таблица по результатам работы Центра профориентации
школьников (на базе УХТК)
2015, 2016, 2017гг**

Таблица 5.

| № п/п | Содержание мероприятия | Сроки | Место проведения | Ответственные | Характеристика полученных результатов |
|--------------|--|--------------|---------------------------------|---|--|
| 1. | Проведение краевой ярмарки учебных мест г.Губаха | 12.11.2015 | УХТК | Гулин А.С., Зубрилина Л.А., Беляева О.Г., Белькевич Т.Н. | Количество учащихся, посетивших ярмарку – 220 человек (81,4 %) Программа ярмарки: ➤ Презентация учебных заведений г. Кизела, г. Кунгура, г. Березники, г. Перми, г.Губаха, г. Соликамск ➤ Профессиональная диагностика. ➤ Компьютерная диагностика. ➤ Проведение деловых игр. |
| 2. | Ярмарка учебных мест г.Александровск п.Вильва | 24.11.2015 | п.Вильва | Гулин А.С., Белькевич Т.Н. | Количество учащихся, посетивших ярмарку – 54 ➤ Презентация учебных заведений г. Кизела, г. Кунгура, г. Березники, г. Перми, г.Губаха, г. Соликамск ➤ Профессиональная диагностика. ➤ Компьютерная диагностика. ➤ Проведение деловых игр. |
| 3. | Ярмарка учебных мест г.Александровск | 10.03.1016 | г.Александровск | Гулин А.С., Белькевич Т.Н. | Количество учащихся, посетивших ярмарку – 71 ➤ Презентация учебных заведений г. Кизела, г. Кунгура, г. Березники, г. Перми, г.Губаха, г. Соликамск ➤ Профессиональная диагностика. ➤ Компьютерная диагностика. ➤ Проведение деловых игр. |
| 4. | Совещание в Управлении образования г.Губаха | 22.03.2016 | Управление образования г.Губаха | Белькевич Т.Н. | Тезисы с решениями (Приложение 1) |

| | | | | | |
|-----|--|------------|-----------------------------|--|---|
| 5. | Ярмарка учебных мест г.Кизел | 30.03.2016 | г.Кизел | Гулин А.С., Белькевич Т.Н. | Количество учащихся, посетивших ярмарку – 179 ➤ Презентация учебных заведений г. Кизела, г. Кунгура, г. Березники, г. Перми, г.Губаха, г. Соликамск ➤ Профессиональная диагностика. ➤ Компьютерная диагностика. ➤ Проведение деловых игр. (Приложение 1) |
| 6. | Родительское собрание выпускных 9-х классов шк.№20 г.Губаха | 31.03.2016 | шк.№20 г.Губаха | администрация школы, представители ПАО «Метафракс» и УХТК | Количество участников собрания – 54 (Приложение 1) |
| 7. | Профориентационный лагерь «Мой выбор» | 31.03.2016 | Новый Образовательный центр | администрация школы и НОЦ, представители ПАО «Метафракс» | Количество участников – 34 (Приложение 1) |
| 8. | Круглый стол о планах дальнейшего профессионального обучения «Защита образовательных территорий» | 31.03.2016 | шк.№20 г.Губаха | администрация школы, представители ПАО «Метафракс» и УХТК | Количество участников – 27 (Приложение 1) |
| 9. | Встреча представителей УХТК и ПАО «Метафракс» с учащимися 9-11 классов школ г.Гремячинска | 04.04.2016 | г.Гремячинск, шк. №3 | Кузиванов С.Н., Гулин А.С., Белькевич Т.Н. | Количество учащихся – 59 (Приложение 6) |
| 10. | | 04.04.2016 | г.Гремячинск, шк. №11 | | Количество учащихся – 37 (Приложение 6) |
| 11. | | 04.04.2016 | г.Гремячинск, шк. №20 | | Количество учащихся – 48 (Приложение 6) |
| 12. | Тематический классный час «Профессии наших родителей» | 15.04.2016 | шк.№2 г.Губаха | администрация школы | Количество участников – 75 |
| 13. | Профориентационный лагерь «Мой выбор» | 22.04.2016 | Новый Образовательный центр | администрация школы и НОЦ, представители ПАО «Метафракс» | Количество участников – 37 |

| | | | | | |
|-----|--|-------------------|--------------------------|---|---|
| 14. | родительское собрание выпускных классов ШОТ г.Губаха | 28.04.2016 | ШОТ г.Губаха | администрация школы, представители ПАО «Метафракс» и УХТК | Количество участников собрания – 14 |
| 15. | Родительское собрание выпускных классов школы №15 | 21.04.2016 | | администрация школы, представители ПАО «Метафракс» и УХТК | Количество участников собрания – 54 |
| 16. | Тестирование в рамках предпрофильных курсов | 22.04.2016 | шк. №15, г.Губаха | администрация школы | Количество участников – 42 |
| 17. | Конкурс сочинений «ОАО «Метафракс» в жизни города | 26.04.2016 | шк. №15, г.Губаха | администрация школы, ПАО «Метафракс» | Количество участников – 21 |
| 18. | Оформление стенда «Путешествие в мир профессий» | ноябрь-февраль | шк. №15, 20, 2, г.Губаха | администрация школ, Белькевич Т.Н. | Оформление стендов и сайта |
| 19. | Неделя профориентации «Путешествие в мир профессий колледжа» | 25-27 апреля 2016 | УХТК | администрация УХТК, ПАО «Метафракс», Управление образования, администрация школ | Количество учащихся, посетивших мероприятие – 235 человек. |
| 20. | Ярмарка учебных мест г.Кизел | 09.11.2016 | г.Кизел | Гулин А.С., Белькевич Т.Н. | Количество учащихся, посетивших ярмарку – 197 ➤ Презентация учебных заведений г. Кизела, г. Кунгура, г. Березники, г. Перми, г.Губаха, г. Соликамск ➤ Профессиональная диагностика. ➤ Компьютерная диагностика. ➤ Проведение деловых игр. |

| | | | | | |
|-----|--|------------------|-----------------|--|---|
| 21. | Профильные курсы | 2016-2017 | УХТК | Администрация ведущие специалисты УХТК, Управление образования, администрация школ | Количество учащихся, посетивших мероприятие: - Проектирование предметной среды средствами инженерной графики – 30. - Домашняя лаборатория – 23 - Химия воды – 21 - Физика в профессии – 7 - Прав я или работодатель? – 30 - Сварочные эксперименты – 17 - Кулинарные фантазии – 12 - Служу России -18 - Как стать руководителем?- 10 |
| 22. | Экскурсии на ПАО «Метафракс» | 2016-2017 | ПАО «Метафракс» | ПАО «Метафракс» | Регулярное проведение экскурсий для школьников г.Губахи и студентов УХТК |
| 23. | Ярмарка учебных мест г.Александровск | Март-апрель 1017 | г.Александровск | Гулин А.С., Горбачева А., Грошева Т.М. | Количество учащихся, посетивших ярмарку – 71 ➤ Презентация учебных заведений г. Кизела, г. Кунгура, г. Березники, г. Перми, г.Губаха, г. Соликамск ➤ Профессиональная диагностика. ➤ Компьютерная диагностика. ➤ Проведение деловых игр. |
| 24. | Проведение краевой ярмарки учебных мест г.Губаха | 05.04.17 | УХТК | Гулин А.С., Зубрилина Л.А., Беяева О.Г., Белькевич Т.Н. | Количество учащихся, посетивших ярмарку – 273 человека Программа ярмарки: ➤ Презентация учебных заведений Губахи, Кизела, Кунгура, Березники, Перми, Соликамска, Лысьвы ➤ Профессиональная диагностика. ➤ Компьютерная диагностика. ➤ Проведение ролевых игр. ➤ Экскурсия по ГБПОУ «УХТК». |
| 25. | Родительское собрание выпускных классов школы №15 «Сотвори свое будущее» | май 2017 | | администрация школы, представители ПАО «Метафракс», Грошева Т.М., Белькевич Т.Н. | Количество участников собрания – 58 |

| | | | | | |
|-----|---|--------------------|-----------------------|---|--|
| 26. | Родительское собрание выпускных классов школы №2 «Сотвори свое будущее» | апрель 2017 | | администрация школы, Белова Н.Г., Карташова И.И. | Количество участников собрания – 42 |
| 27. | Родительское собрание выпускных классов школы №20 «Сотвори свое будущее» | май 2017 | | администрация школы, ПАО «Метафракс», Грошева Т.М., Белькевич Т.Н. | Количество участников собрания – 77 |
| 28. | Встреча представителей УХТК и ПАО «Метафракс» с учащимися 9-11 классов школ г.Гремячинска | 02.05.17 | г.Гремячинск, шк. №3 | Федорова Н.Н., Гулин А.С., Белькевич Т.Н. | Количество учащихся – 64 |
| 29. | | 02.05.17 | г.Гремячинск, шк. №11 | | Количество учащихся – 45 |
| 30. | | 02.05.17 | г.Гремячинск, шк. №20 | | Количество учащихся – 55 |
| 31. | «Круглый стол «Профессии с большой перспективой»» | 04.05.17 | шк.№15 г.Губаха | Федорова Н.Н., Белькевич Т.Н. | Количество участников – 61 |
| 32. | «Круглый стол «Профессии с большой перспективой»» | 05.05.17 | шк.№20 г.Губаха | Кузиванов С.Н., Белькевич Т.Н. | Количество участников – 49 |
| 33. | «Круглый стол «Профессии с большой перспективой»» | 15.05.17 | шк.№1 г.Кизел | Белькевич Т.Н., Грошева Т.М. | Количество участников – 16 |
| 34. | | 15.05.17 | шк.№16 г.Кизел | Белькевич Т.Н., Грошева Т.М. | Количество участников – 6 |
| 35. | | 15.05.17 | шк.№11 г.Кизел | Белькевич Т.Н., Грошева Т.М. | Количество участников – 16 |
| 36. | | 15.05.17 | Лицей, г.Кизел | Белькевич Т.Н., Грошева Т.М. | Количество участников – 26 |
| 37. | «Марафон профессий» | 21-23 марта 2017г. | УХТК | администрация УХТК, ОАО «Метафракс», Управление образования, администрация школ | Количество учащихся, посетивших мероприятие – 282 человек. |

| | | | | | |
|-----|------------------------------|------------|---------|-------------------------------|---|
| 38. | Ярмарка учебных мест г.Кизел | 30.03.2016 | г.Кизел | Гулин А.С., Белькевич Т.Н. | Количество учащихся, посетивших ярмарку – 179 ➤ Презентация учебных заведений г. Кизела, г. Кунгура, г. Березники, г. Перми, г.Губаха, г. Соликамск ➤ Профессиональная диагностика. ➤ Компьютерная диагностика. ➤ Проведение деловых игр. (Приложение 1) |
|-----|------------------------------|------------|---------|-------------------------------|---|

За последние 3 года для школьников города проводились профильные курсы:

Таблица 6.

| Наименование | Руководитель | Количество школьников | | |
|---|-------------------------------|-----------------------|-----------|-----------|
| | | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| Домашняя лаборатория | Ваганова С.В. | 9 | - | - |
| Химия воды | Паршакова Л.А. | 11 | 7 | - |
| Проектирование предметной среды средствами инженерной графики | Белова Н.Г. | 32 | 16 | - |
| Прав я или работодатель? | Новикова Н.С. | - | 14 | 8 |
| Как стать помощником руководителя? | Новикова Н.С. | - | - | 10 |
| Сварочные эксперименты | Уридин Р.М. | 23 | 14 | - |
| Кулинарные фантазии | Игонина В.И. Борисова Н.В. | 8 | 6 | - |
| Служу России | Плюснин А.И. | - | - | 25 |
| Физика в профессии | Соловьева Л.Л. | - | - | 8 |

За 3 года курсы посетили 191 чел.

В течение года нами реализуются следующие направления маркетинговой деятельности:

Информирование о деятельности колледжа осуществлялась в двух направлениях:

1. Внутреннее размещение информации через демонстрацию видеороликов, презентаций, фотографий и новостей на плазменную панель, расположенную в холле, размещение информации на внутреннем сайте колледжа, оформление стенда колледжа "Студенты учатся, соревнуются, отдыхают..." о проведенных мероприятиях и анонсом предстоящих;

2. Внешнее размещение информации через СМИ и Интернет-ресурсы:

- Журнал «Профессиональное образование в Пермском крае», газета «Уральский шахтер», корпоративный журнал «Химия без границ»
- сайт Министерства образования и науки Пермского края;
- сайт ГБПОУ «УХТК»;
- сайты предприятий - социальных партнеров колледжа и др.
- Выстраивание системы взаимодействия с учреждениями общего образования. В школах г.Губахи периодически размещается дополнительная информация о колледже, об актуальных и востребованных профессиях 21 века, ежегодно проводится Неделя открытых дверей «Марафон профессий».
- Развитие профориентационной работы с выпускниками школ. Планово были организованы выезды преподавателей совместно с представителями ПАО «Метафракс» в школы близлежащих городов Пермского края.
- Участие в ярмарках учебных мест – зональных и городских.

Показателем эффективности профориентационной работы является выполнение контрольных цифр приема.

2.2. Содержание подготовки по образовательным программам

В колледже сформирована система организации и обеспечения образовательного процесса, позволяющая реализовывать все образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и других нормативных документов.

Для регламентации образовательного процесса и разработки учебно-методического обеспечения в колледже разработаны соответствующие локальные нормативные акты.

Содержание подготовки по каждой образовательной программе регламентируется документами, входящими в основную профессиональную образовательную программу.

Основная профессиональная образовательная программа по профессиям и специальностям среднего профессионального образования представляет собой комплекс нормативно-методической документации, разработанный с учетом регионального рынка труда, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации каждой основной профессиональной образовательной программы регламентируется рабочим учебным планом; календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, программами практик, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Основная профессиональная образовательная программа ежегодно пересматривается и при необходимости обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Вопросы контроля и совершенствования содержания обучения обсуждаются на заседаниях предметно - цикловых комиссий, методического совета и Педагогического совета колледжа.

Рабочие учебные планы согласованы с председателями предметно - цикловых комиссий, заместителем директора и утверждены директором колледжа.

Доля практического обучения в учебных планах по специальностям базовой подготовки составляет от 50 до 65% от общего объема времени, предусмотренного основной профессиональной образовательной программой.

Таблица 7 2. Распределение времени, отведенного на теоретическое обучение

2.1. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 часа, ССЗ) распределено следующим образом:

| Общие учебные дисциплины | | По выбору из обязательных предметных областей | | Дополнительные учебные дисциплины |
|---|---|---|-------------|--|
| Базовые | Профильные | Базовые | Профильные | |
| Специальность 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) - технический профиль | | | | |
| Русский язык и литература | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | Химия | Физика | «Краеведение» - включена в учебный план для осознания студентом значимости наследия родного края в своей жизни и судьбе России и формирования широкого краеведческого кругозора «Индивидуальное проектирование» - включена для формирования навыков проектной деятельности, самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач. |
| Иностранный язык | | Обществознание | Информатика | |
| История | | Биология | | |
| Физическая культура | | География | | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | Экология | | |
| Специальность 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (химическая отрасль) - технический профиль | | | | |
| Русский язык и литература | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | Химия | Физика | «Краеведение» - включена в учебный план для осознания студентом значимости наследия родного края в своей жизни и судьбе России и формирования широкого краеведческого кругозора «Индивидуальное проектирование» - включена для формирования навыков проектной деятельности, самостоятельного применения |
| Иностранный язык | | Обществознание | Информатика | |
| История | | Биология | | |
| Физическая культура | | География | | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | Экология | | |

| | | | | |
|--|---|----------------|-------------|--|
| | | | | приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач. |
| Специальность 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) - технический профиль | | | | |
| Русский язык и литература | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | Химия | Физика | «Краеведение» - включена в учебный план для осознания студентом значимости наследия родного края в своей жизни и судьбе России и формирования широкого краеведческого кругозора «Индивидуальное проектирование» - включена для формирования навыков проектной деятельности, самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач. |
| Иностранный язык | | Обществознание | Информатика | |
| История | | Биология | | |
| Физическая культура | | География | | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | Экология | | |
| Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта - технический профиль | | | | |
| Русский язык и литература | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | Химия | Физика | «Краеведение» - включена в учебный план для осознания студентом значимости наследия родного края в своей жизни и судьбе России и формирования широкого краеведческого кругозора «Индивидуальное проектирование» - включена для формирования навыков проектной деятельности, самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач. |
| Иностранный язык | | Обществознание | Информатика | |
| История | | Биология | | |
| Физическая культура | | География | | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | Экология | | |
| Специальность 18.02.06 Химическая технология органических веществ - естественнонаучный профиль | | | | |

| | | | | |
|---|---|----------------|-------------|--|
| Русский язык и литература | | Физика | Химия | «Компьютерное моделирование» - включена в учебный план для освоения студентами приемов работы с пакетами прикладных программ профессиональной направленности, используемых, в том числе на ПАО «Метафракс» «Индивидуальное проектирование» - включена для формирования навыков проектной деятельности, самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач. |
| Иностранный язык | | Обществознание | Информатика | |
| Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | | География | Биология | |
| История | | | | |
| Физическая культура | | | | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | | | |
| Специальность 19.02.10 Технология продукции общественного питания - естественнонаучный профиль | | | | |
| Русский язык и литература | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | Химия | Физика | «Краеведение» - включена в учебный план для осознания студентом значимости наследия родного края в своей жизни и судьбе России и формирования широкого краеведческого кругозора «Деловое общение и профессиональная этика» – включена в учебный план для изучения основ профессиональной этики и правил делового общения в сфере производства продукции общественного питания, соблюдения этических норм взаимоотношений с коллегами и клиентами «Индивидуальное проектирование» - включена для формирования навыков проектной деятельности, самостоятельного применения |
| Иностранный язык | | Обществознание | Информатика | |
| История | | Биология | | |
| Физическая культура | | География | | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | | | |

| | | | | |
|--|---|----------------|-------------|---|
| | | | | приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач. |
| Профессия 15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) - технический профиль | | | | |
| Русский язык и литература | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | Химия | Информатика | <p>«Краеведение» - включена в учебный план для осознания студентом значимости наследия родного края в своей жизни и судьбе России и формирования широкого краеведческого кругозора</p> <p>«Основы технической механики» - для изучения законов равновесия при проектировании сварных конструкций, формирования умений выбирать сварные узлы на основе анализа их свойств, делать расчеты на растяжение и сжатие, что важно при выполнении сварки;</p> <p>«Организация и управление качеством сварочных работ» - для изучения и определения обоснованных норм времени на выполнение различных сварочных работ, принципов управления сварочным производством.</p> <p>«Индивидуальное проектирование»- включена для формирования навыков проектной деятельности, самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач.</p> |
| Иностранный язык | | Обществознание | Физика | |
| История | | Биология | | |
| Физическая культура | | География | | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | Экология | | |

Структура учебных планов соответствует рекомендациям письма МОН РФ «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП СПО» от 20.10.2010г. № 12-696, т.е. В учебных планах содержатся:

- титульная часть, где указаны: сведения об утверждении учебного плана, вид программы, квалификация, форма обучения, нормативный срок обучения, образовательная база приема, профиль получаемого профессионального образования;

- сводные данные по бюджету времени (в неделях) содержат сведения о количестве недель, отведенных на обучение по дисциплинам и МДК (по циклам ОПОП), на учебную и производственную практику, на преддипломную практику, промежуточную и государственную итоговую аттестацию, также данные о суммарном количестве недель по каждому курсу и на весь срок обучения;

- план учебного процесса, который содержит сведения о наименовании циклов, учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составляющих (МДК и практик), формах промежуточной аттестации и их количестве, максимальной и самостоятельной, обязательной аудиторной нагрузке, в том числе общем количестве обязательной аудиторной нагрузки и времени, отведенном на проведение лабораторных и практических занятий, курсовых работ (проектов), сведения о их распределении по курсам и семестрам;

- перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности;

- пояснительная записка, которая содержит сведения о реализации ФГОС СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования, обоснование формирования вариативной части ОПОП, о распределении часов, выделенных на проведение консультаций, о формах проведения промежуточной аттестации и их количестве, об обязательных и выбранных ОУ формах проведения государственной итоговой аттестации.

Программы государственной итоговой аттестации разрабатываются ежегодно. Они отражают квалификационные характеристики выпускников, формы государственной итоговой аттестации, сроки проведения, условия подготовки и

процедуры проведения. Программы ГИА рассматриваются на заседании Педагогического совета с участием работодателя.

В реализуемых учебных планах по всем профессиям и специальностям количество обязательной аудиторной нагрузки студентов в неделю составляет 36 часов, количество максимальной учебной нагрузки студентов в неделю составляет 54 часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной нагрузки.

Имеется расчет общей максимальной учебной нагрузки студентов по каждой дисциплине, а также расчет общей самостоятельной работы студентов.

Перечень дисциплин обязательной части циклов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей и их названия соответствует требованиям ФГОС.

Объем часов обязательных учебных занятий по обязательным дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла соответствует требованиям ФГОС.

Объем часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» соответствует требованиям ФГОС.

Предусмотрены все виды промежуточной аттестации студентов (экзамены, дифференцированные зачеты, зачеты, экзамены (квалификационные)). Все дисциплины, профессиональные модули, содержащиеся в учебных планах, имеют завершающую форму контроля, причем количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов 10, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Для освоения обучающимися профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих» определены профессии согласно приложению ФГОС.

Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских, приведенный в учебных планах, соответствует федеральным государственным требованиям по специальностям. В учебных планах отмечается логичность и последовательность изучения дисциплин.

Рабочие программы учебных дисциплин, практик, профессиональных модулей разрабатываются преподавателями колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО и требованиями колледжа.

Все рабочие программы создаются с учетом рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин и практик, профессиональных модулей, рассматриваются на заседании предметно - цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно- методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Основные профессиональные образовательные программы ежегодно рассматриваются в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Учебные рабочие планы, рабочие учебные программы, календарно-тематические планы преподавателей, учебные пособия, методические указания к курсовому и дипломному проектированию, методические указания по выполнению лабораторно-практических работ, методические рекомендации и контрольные задания для студентов - заочников, дидактический материал, контрольно- измерительный материал составляют комплекс учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

В результате самообследования установлено, что комплекс учебно-методического обеспечения по циклам дисциплин соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям и профессиям

2.3. Организация учебного процесса

Учебный процесс в Колледже организован в соответствии с требованиями: распределение обучающихся по учебным группам;

Учебные занятия проводятся строго по составленному учебной частью и утвержденному директором Колледжа расписанию;

Учебная работа Колледжа построена на основании разработанных и утвержденных действующих учебных планов, учебных программ, календарно-тематических планов, графика учебно-производственного процесса и другой учебно-методической документации;

Обучающиеся Колледжа обеспечиваются необходимой учебно-методической документацией;

Наличие годового плана работы всех структурных подразделений Колледжа; проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями по вопросам успеваемости, воспитания и др.;

Реализация заочной формы обучения осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса для каждой группы, определяющим сроки проведения сессий, наименование дисциплин, выносимых на каждую сессию, количество домашних контрольные работы, курсовых проектов.

Учебный год начинается с первого сентября (на заочном отделении - не позднее первого октября) и состоит из двух семестров.

По плану внутриколледжного контроля регулярно проводятся проверки выполнения учебной нагрузки, ведения журналов теоретического и практического обучения. Результаты проверок обсуждаются на оперативных совещаниях при директоре Колледжа и на заседаниях методического и педагогического советов.

Основными формами контроля учебной работы обучающихся являются текущая аттестация и промежуточная аттестация (на 1 ноября, 1 января, 1 апреля,

1июня), организованная в соответствии с локальными нормативными актами Колледжа. Результаты контроля обсуждаются на заседаниях предметно - цикловых комиссий, на совещаниях при директоре колледжа.

По каждому циклу дисциплины спланированы внеаудиторные самостоятельные работы, объем которых отражен в рабочих учебных планах и рабочих программах (составляет 50% от общего объема часов по дисциплине).

Учитывая специфику специальностей и изучаемой дисциплины, преподавателями Колледжа определены дифференцированные виды заданий для самостоятельной работы: решение задач, расчетно-графические работы, составление кроссвордов, написание рефератов и другие. Контроль результатов внеаудиторных самостоятельных работ осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, и проходят в письменной или устной форме.

По заочной форме обучения реализуются следующие виды учебных занятий: обзорные, установочные, лабораторно-практические занятия, консультации. Виды учебной деятельности, календарные сроки выполнения домашних контрольных работ и проведение промежуточной аттестации указываются в графиках учебного процесса.

На весь период обучения предусмотрено выполнение 2 - 3 курсовых проектов по дисциплинам общепрофессионального и профессионального циклов в сроки, определенные рабочими учебными планами по специальностям. Темы курсовых проектов рассматриваются на заседании предметно – цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Преподавателями колледжа разработаны методические указания по выполнению курсовых проектов.

В результате самообследования установлено, что учебный процесс в Колледже организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами, созданы условия для качественной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда.

2.4 Содержание практической подготовки обучающихся

Организация практики в колледже проводится в соответствии с приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (Зарегистрированного в Минюсте России 14.06.2013 № 28785), Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

Практики имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности (профессии).

Учебная и производственная практики обучающихся является составной частью основной образовательной программы среднего профессионального образования.

Сроки и этапы проведения учебной и производственной практики устанавливаются колледжем согласно утвержденному графику учебного процесса.

Организация практики на всех ее этапах направлена на:

- выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов в соответствии с получаемой специальностью/профессией и присваиваемой квалификацией;
- непрерывность и последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, первоначального практического профессионального опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских и лабораториях колледжа. По каждому виду учебной практики руководители практики разрабатывают рабочую программу практики.

Все профессии и специальности, реализуемые в колледже, обеспечены учебно-производственными мастерскими и лабораториями, которые закреплены за мастерами производственного обучения и руководителями практик. Обучение в мастерских проводится для обучающихся 1 -2 курсов с целью закрепления знаний и умений, полученных на теоретическом обучении, формирования первичных навыков выполнения основных видов работ по профессии. Учебная практика по всем профессиям осуществляется в группах по 12-15 человек. Количество учебных мест достаточно для проведения учебной практики. Занятия проводятся в различных формах (учебная практика, лабораторные работы, практические занятия, комплексные практические работы и др.).

В мастерских и лабораториях имеются паспорта учебного помещения, где отражается комплексно-методическое оснащение. На выполняемые работы, в соответствии с учебной программой, разрабатывается инструкционно-технологическая документация. Разрабатываются технологические карты, контрольно-измерительные материалы. К программам учебной практики прикладывается перечень учебно-производственных работ и упражнений по каждой реализуемой образовательной программе, который ежегодно обновляется. Мастерские и лаборатории оснащены станками, технологическим оборудованием, инструментами согласно квалификационным требованиям по профессиям и специальностям.

При реализации ОПОП СПО по специальности производственная практика включает в себя практику по профилю специальности и преддипломную практику.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального профессионального опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных

компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

По всем специальностям/профессиям разработаны рабочие программы всех видов практики, согласованные с организациями и утверждены заместителем директора по учебно-производственной работе

Практика по профилю специальности согласно графику учебного процесса, рабочему учебному плану проводится на предприятиях и в организациях на основе договоров о сотрудничестве, заключаемых между организациями и колледжем.

При наличии вакантных должностей обучающиеся зачисляются на них, если работа соответствует требованиям практики.

Практику по профилю специальности проводят руководители практики от учебного заведения. До начала практики разрабатывается план мероприятий по подготовке и проведению практики по профилю специальности и преддипломной практики:

- выезд представителей колледжа на предприятия для заключения договоров на проведение практики обучающихся, согласования и выделения общих и непосредственных руководителей практики от предприятий (организаций), подбора и согласования тематики дипломных проектов для студентов с учетом технологии и организации работ на предприятиях;
- отработка и выдача обучающимся индивидуальных заданий на практику по профилю специальности и заданий на дипломное проектирование;
- организация прибытия обучающихся на практику;
- организация контроля за прохождением практики обучающимися.

Перед выходом на производственную практику издается приказ по колледжу с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, с указанием вида и сроков практики, затем выходит приказ на предприятии о принятии обучающихся на практику с закреплением за ним наставника или руководителя практики, назначается ответственный за ТБ, за создание безопасных условий труда. Руководители практики организуют организационные собрания с

группой: проводят инструктаж по ТБ, выдают задания на практику, распределяют по рабочим местам.

В период прохождения практики по профилю специальности и преддипломной практики каждый студент ведет дневник - отчет по производственной практике. По окончании практики, студент составляет отчет и, получив отзыв от руководителя практики от предприятия, сдает отчет. К отчету прилагаются материалы о выполнении индивидуального задания, чертежи и эскизы оборудования, и другой графический материал при необходимости. По результатам практики руководитель практики от организации и от колледжа формируют аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения студентом профессиональных компетенций, а также характеристику на него. Практика завершается зачетом при условии положительного аттестационного листа, характеристики, а также полноты и своевременности представления дневника практики и отчета по практике.

Общий объём и содержание практики определяется ФГОС СПО, учебными планами по специальностям, рабочими программами всех видов и этапов практики.

Руководители практики от колледжа выполняют в период практики следующую работу:

1. осуществляют руководство практикой;
2. контролируют реализацию программы практики и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности;
3. определяют совместно с организациями процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающегося, освоенных им в ходе прохождения практики;
4. разрабатывают и согласовывают с организациями формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.

Преддипломная практика студентов является завершающим этапом обучения, проверкой готовности будущего специалиста к самостоятельной

трудовой деятельности и сбор материалов к дипломному проекту (работе). Эта практика проводится после освоения программы теоретического и практического курсов и сдачи студентами всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Руководителями преддипломной практики назначаются преподаватели специальных дисциплин, которые являются руководителями дипломных проектов (работ).

После окончания преддипломной практики студенты сдают отчет руководителю преддипломной практики.

За весь период прохождения студентами практики случаев производственного травматизма не было.

Большое значение в подготовке будущих специалистов играют конкурсы профессионального мастерства. Традицией колледжа являются конкурсы профессионального мастерства, проводимые на базовых предприятиях в производственных цехах на уровне с первоклассными специалистами, где студенты показывают хорошие результаты, занимают высокие места, подтверждая свой профессионализм.

В дальнейшем необходимо совершенствовать работу по организации и проведению учебной и производственной практик, укреплять деловые связи с производством. Особое внимание следует уделить вопросу о предоставлении предприятиями и организациями рабочих мест для студентов колледжа в период прохождения практики, на которых установлено современное оборудование, а также применяются передовые производственные технологии.

Для эффективного выбора социальных партнёров колледжем проводится постоянный мониторинг рынка труда, включающий анализ:

- профессиональных компетенций востребованного специалиста;
- готовности предприятия к сотрудничеству;
- возможности организации практики и трудоустройства выпускников;
- условий работы и соблюдения ТБ.

Сотрудничество с заказчиками строится на основе договоров, где четко прописаны права и обязанности сторон.

Основные направления в работе с социальными партнерами:

- Предоставление мест производственной практики, а в дальнейшем возможного трудоустройства выпускников.
- Участие работодателей в государственной итоговой аттестации выпускников в качестве председателей экзаменационных комиссий.
- Рецензирование выпускных квалификационных работ, дипломных работ (проектов).
- Согласование содержания рабочих программ по дисциплинам профессионального цикла, учебной и производственной практике.
- Участие в качестве членов жюри в профессиональных конкурсах.
- Совместная работа по пропаганде рабочих профессий и специальностей.
- Участие работодателей в укреплении учебно-производственной базы подготовки кадров в колледже.

Базы проведения производственных практик

В колледже сформирован банк данных о местах практики. В настоящий момент более 30 предприятий, организаций и фирм заключили с колледжем договоры о сотрудничестве.

Таблица 8. Информация о местах практики

| № п/п | Специальность /профессия | | Наименование предприятий для практической подготовки |
|-------|--------------------------|--|---|
| | Код | Наименование | |
| 1. | 18.02.06 | Химическая технология органических веществ | ПАО «Метафракс», ОАО «Губахинский кокс» |
| 2. | 15.02.07 | Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) | ПАО «Метафракс», ОАО «Губахинский кокс», ООО «Камтекс-Химпром» |
| 3. | 15.02.01 | Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) | ПАО «Метафракс», ОАО «Губахинский кокс» |
| 4. | 23.02.03 | Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | ПАО «Метафракс», ОАО «Губахинский кокс», ООО «СпецАвтоТранс», Автосервиз «Castrol 1905», ИП Ярославцева Н.Г. «Автосервиз», ООО УниверСтрой», МУП «Водоканал», ООО |

| | | | |
|----|----------|---|--|
| | | | «Гранд Вуд», ОСП Губахинский почтамп-филиал, Автосервиз « Avtomax», ФГУП «Почта России», ООО «Автотехцентр». |
| 5. | 19.02.10 | Технология продукции общественного питания | ПАО «Метафракс», ООО «КорпусГруппУрал», Ресторан «Берлога», ООО «Губахахлеб», МБДОУ «Детский сад № 33», МБДОУ «Детский сад № 14», МАОУ «ООШ № 20», ИП Шайхутдинов, Кафе «Огни Баку», Столовая №5 |
| 6. | 15.01.05 | Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) | ПАО «Метафракс», ОАО «Губахинский кокс», ООО УниверСтрой», МУП «Водоканал», ООО « УК Наш дом», Кизеловская ГРЭС-3, |
| 7. | 19727/ | Штукатур/ Каменщик | ООО «МетаТрансСтрой», ООО УниверСтрой», ООО « УК Наш дом», ООО « УК Ваш дом», ИП Марусин, ООО УК «Уют в доме», МУП «ЖКХ «Тепловодосервис» |

В результате самообследования установлено, что организация и проведение учебной и производственной практик в колледже соответствуют требованиям ФГОС СПО, учебных планов и программ. Колледж тесно сотрудничает с предприятиями Губахинского городского округа и Пермского края, что позволяет качественно подготовить специалистов со средним профессиональным образованием для работы в различных отраслях промышленности и в строительстве.

3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ

3.1 Результаты промежуточной аттестации обучающихся

Качество подготовки выпускников в Колледже контролируется путем проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Учебными планами предусматриваются различные формы промежуточной аттестации: экзамен, зачет, дифференцированный зачет, курсовой проект (работа).

Вопросы для экзаменационных билетов по преподаваемым дисциплинам обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, утверждаются председателем ПЦК.

Для оценки знаний, умений и навыков обучающихся в Колледже проводится текущий, рубежный контроль, срез остаточных знаний.

Текущий контроль служит для постоянного выявления уровня усвоения знаний и его повышения, обеспечивает условия для своевременной корректировки и разнообразия форм и методов работы преподавателя.

Основными формами текущего контроля являются устный опрос, письменная проверка, практическая и лабораторная работа, тестовый контроль.

Рубежный контроль осуществляется в форме зачета по пройденным темам, тестового контроля или контрольных работ.

Промежуточная аттестация определяет уровень подготовки обучающихся по дисциплинам. Основными формами промежуточной аттестации в Колледже являются: экзамен по отдельной дисциплине, экзамен (квалификационный), дифференцированный зачет, зачет. Уровень сложности контрольных материалов, экзаменационных материалов соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Уровень подготовки обучающихся измеряется в пятибалльной шкале оценок. В Колледже разработаны формы и порядок оформления учебно - отчетной документации.

Анализ результатов промежуточной аттестации студентов ССЗ показал, что порядок ее проведения соответствует установленным требованиям, а качество

знаний студентов колледжа находится на достаточном уровне, успеваемость обучающихся КРС ниже - еще сказываются пробелы школьного образования.

В рамках самообследования был проведен мониторинг успеваемости студентов по группам и специальностям/профессиям.

Проводимая работа позволяет удерживать средний балл успеваемости на достаточном уровне. Результаты приведены в таблицах:

Таблица 9. Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программам КРС

| | 2 полугодие 2016/17уч. год | | 1 полугодие 2017/18уч. год | |
|---|----------------------------|-----|----------------------------|-----|
| Количество полученных на аттестации 4 и 5 | 161ед | 23% | 73ед | 26% |
| Количество полученных на аттестации 3 | 257ед | 37% | 120ед | 43% |
| Количество полученных на аттестации 2 | 277ед | 40% | 86ед | 31% |
| Средний балл | 3 | | 3.04 | |

Таблица 10. Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программам ССЗ

| | 2 полугодие 2016/17уч. год | | 1 полугодие 2017/18уч. год | |
|---|----------------------------|-----|----------------------------|-----|
| Количество полученных на аттестации 4 и 5 | 2151ед | 48% | 1731ед | 48% |
| Количество полученных на аттестации 3 | 1607ед | 35% | 1136 ед | 31% |
| Количество полученных на аттестации 2 | 792ед | 17% | 705ед | 21% |
| Средний балл | 3,52 | | 3,57 | |

3.2 Результаты государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация студентов колледжа по всем специальностям и профессиям осуществляется в соответствии с Порядком о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

По аккредитованным специальностям и профессиям государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными

комиссиями (ГЭК), организуемыми по каждой основной профессиональной образовательной программе, возглавляемыми специалистами высокого уровня – представителями ПАО «Метафракс», и завершается выдачей диплома об уровне образования и квалификации. Состав председателей ГЭК обсуждается на Педагогическом совете колледжа и утверждается Министерством образования и науки Пермского края.

Государственная итоговая аттестация проводится по завершению теоретического обучения по основной профессиональной образовательной программе в виде защиты выпускной квалификационной работы.

В зависимости от осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах:

- выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа - для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- дипломная работа (дипломный проект) - для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена;
- междисциплинарный экзамен – для выпускников, осваивающих программы профессионального обучения.

Целью государственной итоговой аттестации является определение уровня подготовки выпускника в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта данной специальности или профессии.

Защита выпускной квалификационной работы проходит в форме открытого заседания государственной экзаменационной комиссии. Состав комиссии утверждается приказом по колледжу.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются предметно - цикловыми комиссиями с учетом современных требований к уровню сформированности профессиональных и общих компетенций у выпускников. При подготовке выпускной квалификационной работы каждому студенту назначается

руководитель и консультанты по разделам работы. Дипломные работы (проекты) выполняются на основе материалов преддипломной практики, обладают практической значимостью. Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию. Оценки, даваемые рецензентами, свидетельствуют о высоком теоретическом и практическом уровне работ.

Государственная итоговая аттестация выпускников является заключительным мероприятием по подготовке специалистов, результаты которого отражаются в отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий. Высокая квалификация преподавательского состава колледжа, четкая организация учебного процесса, а также оснащенность новейшей компьютерной техникой, техническими средствами обучения, организация производственной и преддипломной практик с учетом будущей специальности и специализации студентов, высокая требовательность государственных экзаменационных комиссий - все эти условия дают возможность студентам получить глубокие теоретические и практические знания.

В отчетах ГЭК отмечается повышение актуальности и разнообразие тематики. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников представлены в следующих таблицах 11.

| Профессия, специальность | Форма обучения | Количество выпускников | Полученные оценки | | | | Средний балл | Диплом с отличием |
|--|----------------|------------------------|-------------------|-----------|-----------|------|--------------|-------------------|
| | | | Отл | Хор | Удов | Неуд | | |
| 2015год: всего КРС и ССЗ -110чел | | | | | | | | |
| <i>Программы подготовки специалистов среднего звена</i> | | | | | | | | |
| Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) | Очная | 21 | 6 | 8 | 7 | - | 4,0 | |
| Химическая технология органических веществ | Очная | 21 | 11 | 4 | 6 | - | 4,2 | 2 |
| | Заочная | 21 | 13 | 6 | 2 | - | 4,7 | |
| | | 63 | 30 | 18 | 15 | | 4,3 | 2 |
| <i>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</i> | | | | | | | | |
| Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) | Очная | 17 | 6 | 1 | 10 | - | 3,8 | |
| Повар, кондитер | Очная | 14 | 2 | 5 | 7 | - | 3,6 | |
| Мастер общестроительных работ | Очная | 16 | 4 | 2 | 10 | - | 3,6 | |
| | | 47 | 12 | 8 | 27 | | 3,7 | |
| <i>Программы профессионального обучения</i> | | | | | | | | |
| Каменщик, штукатур | Очная | 17 | - | 6 | 11 | - | 3,4 | |
| 2016год: всего КРС и ССЗ -81чел | | | | | | | | |
| <i>Программы подготовки специалистов среднего звена</i> | | | | | | | | |
| Техническое обслуживание и | Очная | 17 | 1 | 5 | 11 | - | 3,4 | |

| | | | | | | | | |
|--|---------|-----------|-----------|-----------|-----------|---|------------|----------|
| ремонт автомобильного транспорта | | | | | | | | |
| Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) | Очная | 18 | 7 | 4 | 7 | - | 4 | |
| Химическая технология органических веществ | Очная | 13 | 5 | 1 | 7 | - | 3,8 | 1 |
| | Заочная | 14 | 5 | 5 | 4 | - | 4,1 | |
| | | 62 | 18 | 15 | 29 | | 3,9 | 1 |
| <i>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</i> | | | | | | | | |
| Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) | Очная | 19 | 7 | 7 | 5 | - | 4,1 | |
| | | 19 | 7 | 7 | 5 | | 4,1 | |
| <i>Программы профессионального обучения</i> | | | | | | | | |
| Каменщик, штукатур | Очная | 17 | | 2 | 15 | - | 3,2 | |
| 2017год: всего по колледжу – 68чел | | | | | | | | |
| <i>Программы подготовки специалистов среднего звена</i> | | | | | | | | |
| Технология продукции общественного питания | Очная | 18 | 3 | 12 | 3 | - | 4 | |
| Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) | Очная | 10 | 3 | 5 | 2 | - | 4,1 | 1 |
| Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) | Очная | 15 | 7 | 5 | 3 | - | 4,3 | |
| Химическая технология | Очная | 10 | 3 | 3 | 4 | - | 3,9 | |

| | | | | | | | | |
|---|-------|-----------|-----------|-----------|-----------|---|------------|----------|
| органических веществ | | | | | | | | |
| | | 53 | 16 | 25 | 12 | | 4 | 1 |
| <i>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</i> | | | | | | | | |
| Повар, кондитер | Очная | 15 | - | 8 | 7 | - | 3,5 | |
| | | 15 | - | 8 | 7 | | 3,5 | |
| <i>Программы профессионального обучения</i> | | | | | | | | |
| Каменщик, штукатур | Очная | 16 | 1 | 4 | 11 | - | 3.4 | |

В результате самообследования установлено, что по результатам работы коллектива Колледжа в части создания условий для повышения качества подготовки выпускников и на основании результатов проверки знаний, качество подготовки специалистов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов оценивается как достаточное.

3.3. Результаты востребованности выпускников

Востребованность выпускников на рынке труда является одним из важнейших показателей эффективности образовательного учреждения. Залог профессионализма и качества подготовки выпускников - трудоустройство по профилю своей профессии или специальности. Задача Колледжа максимально содействовать качественному трудоустройству выпускников. В этом помогает тесное сотрудничество с социальными партнёрами, что гарантирует уверенное будущее выпускников.

Колледжем проводится постоянная работа по изучению рынка труда, выявлению востребованности специалистов и рабочих кадров.

Так в 2017 году в ходе подготовки предложений по формированию контрольных цифр приема в рамках государственного задания, были заключены договоры с потенциальными работодателями о комплексном сотрудничестве, в рамках которых предусмотрено прохождение различных видов практики и трудоустройство. Среди работодателей традиционно выступают промышленные предприятия Губахинского городского округа: ПАО «Метафракс», ОАО «Губахинский кокс», ООО «Камтекс-Химпром», ООО «КорпусГруппУрал», ООО «МетаТрансСтрой, Кизеловская ГРЭС-3, ООО «СпецАвтоТранс», Автосервис «Castrol 1905», ИП Ярославцева Н.Г. «Автосервис», ООО УниверСтрой», МУП «Водоканал», ООО «Гранд Вуд», Автосервис «Avtomax», ФГУП «Почта России», ООО «Автотехцентр». МУП «Водоканал», ООО «УК Наш дом», ООО «УК Ваш дом», ИП Марусин, ООО УК «Уют в доме», МУП «ЖКХ «Тепловодосервис», Ресторан «Берлога», ООО «Губахахлеб», МБДОУ «Детский сад № 33», МБДОУ

«Детский сад № 14», МАОУ «ООШ № 20», ИП Шайхутдинов, Кафе «Огни Баку», Столовая № 5 и другие организации города и края.

С целью содействия трудоустройству выпускников колледжа в группах проводятся классные часы, круглые столы с приглашением представителей образовательных учреждений, промышленных предприятий и организаций. Выпускникам разъясняются их права и обязанности при трудоустройстве, предлагаются варианты мест по трудоустройству. Студенты принимают участие в традиционном дне карьеры.

В соответствии с ФГОС представители работодателей участвуют в итоговых конференциях по практике, входят в состав комиссий при проведении экзамена (квалификационного) и государственной итоговой аттестации.

Анализируя отзывы предприятий о качестве подготовки специалистов и характеристики на учащихся, проходивших практику на ведущих предприятиях, можно сделать вывод, что у обучающихся сформировано осознанное отношение к трудовому процессу, активная жизненная позиция, хорошие профессиональные знания, от чего будут зависеть их востребованность на рынке труда, конкурентоспособность самореализация в будущей профессиональной деятельности. Руководители предприятий отмечают высокий уровень подготовки выпускников и большой вклад педагогического коллектива в подготовку специалистов.

Обучающимся, проявившим профессионально значимые качества, высокий уровень профессиональной подготовки в период производственной практики, работодатели предлагают трудоустройство на предприятиях города. Главным показателем качества обучения остается трудоустройство выпускников. Свыше 60% выпускников трудоустроены.

Таблица 12. Трудоустройство выпускников

| № п/п | Наименование профессии (специальности) | Трудоустройство 2017г. | | |
|-------|--|------------------------|----------------------|-------------------|
| | | Выпуск | Направлены на работу | % трудоустройства |
| 1 | Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) | 10 | 6 | 60 |

| | | | | |
|---|---|-----------|-----------|-----------|
| 2 | Химическая технология органических веществ | 10 | 6 | 60 |
| 3 | Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) | 15 | 11 | 73 |
| 4 | Технология продукции общественного питания | 18 | 11 | 60 |
| 5 | Повар, кондитер | 15 | 9 | 60 |
| 6 | Каменщик, штукатур | 16 | 10 | 62 |
| | ИТОГО | 84 | 53 | 63 |

В результате самообследования установлено, что качество подготовки обучающихся и выпускников колледжа соответствует ФГОС.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

4.1 Кадровое обеспечение

Учебный процесс в колледже осуществляют квалифицированные педагогические кадры, обеспечивающие подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Возглавляет учебное заведение директор колледжа - заслуженный учитель Российской Федерации, почетный гражданин г. Губахи, награжден медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» I, II степени.

В колледже сформировался квалифицированный коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку специалистов по всем специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Преподаватели применяют современные педагогические технологии, имеют федеральные, региональные и отраслевые награды.

Учебный процесс ведут 29 штатных преподавателей и 6 совместителей (ПАО «Метафракс»), в том числе 2 административных работника. На отделениях по подготовке специалистов среднего звена все педагогические работники имеют высшее образование. На отделении по подготовке квалифицированных рабочих, служащих 9 преподавателей из 10 (90%) имеют высшее образование. Высшую квалификационную категорию в целом по учреждению из 29 педагогических работников имеют 6 преподавателей (21%), первую - 1 педагогический работник (3%). Нагрудный знак «Почетный работник начального профессионального образования РФ» имеют 4 преподавателя, «Почетный работник среднего профессионального образования РФ» - 3 преподавателя. Почетной грамотой Министерства общего и профессионального образования РФ награждены три преподавателя. Значок «Отличник профтехобразования РФ» имеют 3 преподавателя.

В 2016-2017 г. 9 преподавателей колледжа прошли профессиональную переподготовку по программе «Педагогика образования: теория и методика

обучения и воспитания», в 2017-2018г. - 5. За последние три года 24 педагогических работника прошли обучение на курсах повышения квалификации.

В течение 2017г.

- подтвердили высшую квалификационную категорию - 2 педагога;
- присвоена первая квалификационная категория -1 педагог;
- получили квалификацию педагога профессионального образования, обучаясь в образовательном центре г. Кунгура - 8 педагогов;
- 1 педагог получил сертификат на привлечение в качестве эксперта в конкурсах с учетом требований WS в компетенции «Лаборант химического анализа».
- прошли стажировку – 7 педагогов и мастеров производственного обучения на ПАО «Метафракс» и 2 преподавателя - на предприятиях общественного питания г. Губахи.

4.2. Учебно-методическое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ

Методическая служба осуществляет мониторинг учебно-методического и информационно-библиотечного обеспечения по основным образовательным программам среднего профессионального образования по следующим критериям:

- разработка рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- разработка фондов оценочных средств по основным профессиональным образовательным программам;
- наличие библиотечного фонда по каждой реализуемой образовательной программе;
- доступ каждого обучающегося к локальной сети, Интернету;
- обеспеченность каждого обучающегося не менее чем одним печатным и (или) электронным учебно-методическим изданиям по каждому междисциплинарному курсу;
- срок издания основной и дополнительной литературы - последние 5 лет;

- наличие справочно-библиографических и периодических изданий в расчете 1-2экземпляра на каждые 100 человек.

Большое внимание уделяется созданию банка информационных ресурсов. В рамках курсового и дипломного проектирования ведется разработка лабораторных практикумов, рабочих тетрадей по отдельным дисциплинам, электронных учебников, электронных учебных пособий.

С целью управления самостоятельной работой обучающихся в колледже разработаны методические материалы.

Фонд библиотеки насчитывает 57280 экземпляров научных, учебных и методических изданий. Каждый студент может найти здесь интересующую его книгу или пособие по дисциплинам, изучаемым в колледже.

За учебный год приобретено 473 экз. литературы на сумму 385 000 руб.

Формирование библиотечного фонда производится в соответствии с профилем учебного заведения, образовательными профессиональными программами. Процесс комплектования постоянно анализируется, корректируется в соответствии с информационными потребностями студентов и преподавателей. Преподаватели привлекаются к изучению фонда, ведется учет их предложений о приобретении необходимых изданий по профилю специальности или дисциплины.

Основными источниками комплектования являются издательства: «ФОРУМ-ИНФРА-М», «Академия», «Лань-трейд», «Юрайт», «Просвещение», «Феникс», «КноРУС», книжные магазины, а также выписываем литературу по информации, публикуемой в специальных периодических изданиях.

К услугам библиотеки обращаются выпускники колледжа, и это свидетельствует об ее конкурентноспособности; удовлетворены качеством предоставляемых библиотекой услуг (информационных) и студенты колледжа, параллельно обучающиеся в институтах.

За учебный год посещаемость составила 1485, из них 400 посещений в читальном зале. Книговыдача составила 1379 экз. литературы, из них 270 экз. - в читальном зале. В том числе, учебной литературы - 1051 экз., из них 200 экз. - в читальном зале; электронных учебников выдано - 59 экз.

Таблица 13 Формирование и использование библиотечного фонда

| Наименование показателей | Поступило экземпляров за 2017 год | Состоит экземпляров на конец 2017 года |
|-----------------------------------|--|---|
| Объем библиотечного фонда - всего | 473 | 57280 |
| из него литература: учебная | 455 | 41815 |
| в том числе обязательная | 455 | 41815 |
| учебно-методическая | 15 | 6170 |
| в том числе обязательная | 15 | 6170 |
| художественная | - | 9076 |
| научная | 3 | 219 |
| печатные документы | 473 | 56790 |
| аудиовизуальные документы | - | 36 |
| электронные документы | - | 454 |

В соответствии с нормативным документом «Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденного постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. N 582 проводится мониторинг функционирования сайта колледжа по следующим критериям

Таблица 14. Мониторинг сайта

| Критерии | Наличие |
|---|---------|
| общие сведения о колледже: а) лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложениями); б) свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями); | имеется |
| нормативные локальные документы | имеются |
| реализуемые образовательные программы | имеется |
| численность обучающихся по реализуемым образовательным программам | имеется |
| федеральные государственные образовательные стандарты | имеется |
| руководитель образовательной организации, его заместители | имеется |
| материально-техническое обеспечение образовательной деятельности | имеется |
| о результатах приема по каждой специальности среднего профессионального образования | имеется |
| поступление финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года | имеется |
| трудоустройство выпускников | имеется |
| план финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации | имеется |
| отчет о результатах самообследования | имеется |
| предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний; | - |
| иной информации, которая размещается, публикуется по решению образовательной организации и (или) размещение, опубликование которой являются обязательными в соответствии с законодательство | имеется |

4.3. Материально-техническое обеспечение

Учебная материально-техническая база колледжа располагает 3 учебными корпусами (в том числе учебно-производственными мастерскими), военно-спортивным комплексом, тиром и тренажерным залом. Общая площадь зданий 7460,1 кв.м., общий земельный участок - 3,08780 га. Имущество закреплено за колледжем на праве оперативного управления.

Материально-техническая база колледжа соответствует требованиям подготовки специалистов, предъявляемых Государственными образовательными стандартами. Для ведения учебного процесса колледж располагает 37 кабинетами и учебно-производственными мастерскими и лабораториями:

- Лаборатория аналитической и органической химии;
- Лаборатория технического анализа физической и коллоидной химии,
- Лаборатория технологии приготовления пищи;
- Лаборатория технологического оборудования кулинарной и кондитерской продукции;

- Лаборатория процессов и аппаратов и технологии производственных процессов;
- Лаборатория технологии наладки, регулировки КИП и автоматизации технологических процессов;
- Лаборатория технического обслуживания и ремонта автомобилей;
- Лаборатория монтажа, технической эксплуатации и ремонта промышленного оборудования;
- Лаборатория информатики и информационных технологий;
- Токарный участок;
- Слесарная мастерская;
- Сварочная мастерская;
- Мастерская каменщиков, штукатуров;

Мастерские, лаборатории и кабинеты оснащены необходимым оборудованием, стендами, макетами, действующими современными тренажерами, компьютерами, оргтехникой.

Учебное оборудование лабораторий, мастерских и кабинетов содержится в исправном состоянии, обслуживается заведующими лабораторий, мастерских.

Техническое, эстетическое и санитарное состояние всех учебных помещений находится в хорошем состоянии.

Во всех учебных кабинетах, лабораториях, мастерских колледжа имеются: паспорт кабинета, инструкции по технике безопасности и охране труда.

Развитие материально-технической базы колледжа ведется согласно перспективным и годовым планам работы.

Заведующие лабораториями и кабинетами назначаются ежегодно приказом директора колледжа.

Для занятий физической культурой колледж располагает спортивным комплексом (спортивный зал, теннисный зал, тренажерный зал, спортивная площадка, лыжная база). Для занятий в рамках дополнительного

профессионального образования, а также учебно-воспитательных целях в колледже функционирует актовый зал, библиотека с читальным залом.

В колледже работают медпункт, столовая на 60 посадочных мест.

Содержится необходимый автопарк для обслуживания нормальной деятельности колледжа и решения других хозяйственных задач.

Для приведения в нормативное состояние помещений колледжа проведен следующий ремонт:

Таблица 15.

| Год | Перечень работ | Объём средств краевого бюджета, тыс. руб. | Объём внебюджетных источников, тыс. руб. |
|------------------|---|---|--|
| 2017 | Текущий ремонт столовой | 953 403,31 | |
| | Текущий ремонт лаборатории № 63 Технологии приготовления пищи | 399 683,00 | |
| | Текущий ремонт: установка и монтаж турникета в холле учебного корпуса | 233 081,07 | |
| | Текущий ремонт туалетов для мальчиков в учебном корпусе | 149 250,00 | |
| | Текущий ремонт: приемная директора в учебном корпусе | 124 945,15 | |
| | Текущий ремонт мягкой кровли УБК | 394 337,50 | 131 445,83 |
| | Текущий ремонт мягкой кровли | | 253 964,79 |
| | Текущий ремонт: установка шлагбаума на въезде на территорию колледжа | 142 285,00 | |
| 2018 план | Текущий ремонт спортивного зала | 1 164 966,80 | |
| | Текущий ремонт актового зала | 1 151 824,79 | |
| | ИТОГО: | 4 713776,62 | 385 410,62 |

Таблица 16 Обновление учебно-производственной базы колледжа в 2017 году.

| № п/п | Наименование приобретённого оборудования | Сумма в рублях |
|--------------|--|-----------------------|
| 1 | Слесарно-монтажный инструмент для слесарной, сварочной мастерских. | 30 000 |
| 2 | Метрологический обучающий стенд для изучения принципа действия ТС, ТП, датчиков давления и манометров ЭлМетро – СПД – У. | 1 773 930 |
| 3 | Учебный стенд «Центровка валов в горизонтальной плоскости ЦВГП - 015 | 105 880 |
| 4 | Кондуктометр КЛ-С-1 | 194 000 |
| 5 | Компьютер, проектор, МФУ | 147 030 |
| 6 | РН - электроды | 51 192 |
| 7 | Баскетбольные щиты – 2 шт. | 40 000 |
| 8 | Электроды для проведения уроков в сварочной мастерской | 150 000 |
| 9. | Учебная, учебно-методическая литература | 300 000 |

В результате самообследования установлено, что учебно-методическое и материально-техническое обеспечение реализации образовательных программ в колледже соответствует требованиям ФГОС.

4.4 Социально-бытовые условия

ГБПОУ «Уральский химико-технологический колледж» размещен в типовом комплексе зданий.

Все учебные и учебно-производственные помещения обеспечены необходимыми видами коммунально-бытового обслуживания. Образовательное учреждение оснащено телефонной связью. В целях обеспечения жизнедеятельности студентов и сотрудников приобретены тревожные кнопки.

Гарантом реализации социальных условий в образовательном учреждении является его учредитель, исполняющий действующие нормативные документы (Федеральные законы, Постановления Правительства РФ, Приказы Президента РФ, законы Пермского края, Постановления Правительства Пермского края).

В целях улучшения социально-бытовых условий студентов и сотрудников в УХТК проводится следующее:

Обучающимся, поступившим на базе 9 классов и имеющим по окончании сессии отметки «хорошо» и «отлично», «отлично» назначается стипендия, которая составляет с уральским коэффициентом 683,50 руб.

Для материальной поддержки обучающимся выплачивается социальная стипендия, назначаемая в обязательном порядке следующим категориям студентов:

- из числа детей-сирот, оставшихся без попечения родителей;
- признанными в установленном порядке инвалидами 1 и 2 группы и инвалидами детства;
- пострадавшим в результате аварии на Чернобыльской АЭС и других радиационных катастроф;
- признанными в установленном порядке малоимущими.

Размер социальной стипендии социальной стипендии составляет 1025 р. 25 коп.

Постановлением Правительства Пермского края от 16 декабря 2010 г. N 1043-п "Об утверждении Порядка назначения и выплаты стипендий, оказания дополнительных форм материальной поддержки обучающимся в 10 и 11 классах общеобразовательных учреждений, образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования Пермского края" колледж выделяет дополнительные средства на оказание материальной помощи нуждающимся обучающимся.

Материальная помощь выплачивается единовременно не более 1 раза в год нуждающимся обучающимся на основании их личного заявления, по

представлению куратора учебной группы (преподавателей) и при наличии бюджетных средств.

Материальная поддержка на санаторно-курортное лечение и отдых обучающимся осуществляется в форме возмещения расходов по оплате стоимости путевки на санаторно-курортное лечение и отдых при условии наличия у обучающегося медицинских показаний для санаторно-курортного лечения и отдыха. Возмещение расходов по оплате стоимости путевки на санаторно-курортное лечение и отдых осуществляется в размерах, установленных директором колледжа, пропорционально объему средств, выделенных колледжу на указанные цели, и количеству обратившихся обучающихся за возмещением указанных расходов.

Производятся выплаты на детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (по натуральным нормам, утвержденным постановлением Правительства ПК № 40-п от 23.03.2007 г., а также постановлением Правительства ПК №129-п от 16.03.2012г. пересчитанным по действующим ценам):

- ежемесячно оплачивается питание (из расчета 80 369, 00рублей в год, в том числе 220, 19 на 1 день);

- выделены средства на обеспечение мягким инвентарем и обмундированием – юноши – 22 633 руб. 00коп., девушки – 25 332 руб. 00 коп.

- пособие при выпуске из учебного заведения составляет 41046 руб. 00 коп;

- расходы на культурно-массовую работу, приобретение хозяйственного инвентаря, предметов личной гигиены, медикаментов, игр, игрушек, книг – юноши – 4120 руб. 00коп., девушки – 4228 руб. 00 коп.;

- ежемесячно выплачиваются денежные выплаты для проезда на городском, пригородном, в сельской местности - на внутрирайонном транспорте (кроме такси): 378 руб. 63 коп.;

- ежегодное пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей в размере трех академических стипендий (в соответствии с Федеральным Законом от 21.12.1996 г. № 159-ФЗ) в сумме 3075 руб. 76 коп.;

- социальная стипендия выплачивается в размере 1025 руб. 25 коп.

Студентам, имеющим детей (в соответствии с Федеральным Законом от 19.05.1995 г. № 81-ФЗ) производятся следующие выплаты:

- единовременное пособие учащимся и студентам, вставшим на учет в медицинском учреждении в раннем сроке беременности – в размере академической стипендии.

В колледже работает медико-психолого-педагогическая служба (МППС), в состав которой входят:

- педагог – организатор;
- педагог психолог;
- социальный педагог;
- медицинский работник.

МППС осуществляет:

- помощь родителям в воспитании подростков и юношества;
- патронаж обучающихся, имеющих неблагоприятные психологические и социально-педагогические условия;
- диагностические мероприятия для оптимального варианта оказания психолого-педагогической помощи;
- психологическую коррекцию нарушения общения, неблагоприятных форм эмоционального реагирования;
- диагностику психофизического, интеллектуального и эмоционального развития личности, изучение склонности и способностей участников УВП, готовности к получению профессии;
- психологические тренинги по снятию состояний тревожности, нервно – психического напряжения, преодолению неадекватных форм поведения;
- консультации медицинского работника и узких специалистов;
- привлечение к реализации профилактической деятельности ОВД, работников культуры и спорта, здравоохранения;
- разработку рекомендаций и осуществление взаимодействия с семьями дезадаптированных обучающихся для обеспечения преемственности коррекционно – развивающих и реабилитационных мероприятий с ними в

домашних условиях

Медицинское обслуживание в УХТК обеспечивает медицинский работник, который:

- проводит профилактическую и санитарно-просветительскую работу с контингентом;
- оказывает доврачебную помощь заболевшим и получившим травму;
- проводит диагностику уровня здоровья обучающихся;
- организует плановые медицинские осмотры;
- ведет учетно-отчетную документацию, установленную Минздравом РФ;
- проводит под контролем врача профилактические прививки;
- ведет контроль за своевременным проведением флюорографических осмотров обучающихся;
- проводит контроль за организацией рационального режима дня, санитарно-гигиенических условий обучения (во всех аудиториях УХТК):
- осуществляет контроль за организацией и качеством питания студентов и педагогов, за санитарным состоянием столовой (в соответствии с установленными санитарными нормами).

Всем иногородним студентам, а также детям-сиротам предоставляется общежитие, где созданы необходимые условия для проживания и отдыха: комната отдыха с компьютером, мини-библиотекой, комната для проведения праздничных вечеров.

Все вопросы социальной защиты преподавателей и сотрудников решаются в соответствии с законодательством РФ:

- в срок выплачиваются единовременные пособия в связи с рождением ребенка и декретные пособия, а также, в случае необходимости, выплачивается материальная помощь;
- в колледже имеются спортивный зал, тренажерный зал, тир, спортплощадка, функционирует столовая для обучающихся и сотрудников;
- администрация колледжа своевременно решает вопросы социального развития, включая улучшение условий труда, жизни и здоровья, гарантии

обязательного медицинского и социального страхования.

В результате самообследования установлено, что формирование социокультурной среды в колледже соответствует требованиям ФГОС

4.5. Развитие потенциала образовательной организации

Развитие потенциала колледжа осуществляется через участие в инновационных проектах, конкурсах, научно-практических конференциях, круглых столах, в распространении и обобщении передового педагогического опыта.

В 2015 году колледжу присвоен статус региональной инновационной площадки (РИП) в рамках краевого проекта «Разработка и реализация инновационных моделей и механизмов подготовки рабочих кадров для социально-экономического развития региона».

В колледже успешно реализуется проект «Взаимодействие ГБПОУ «Уральский химико - технологический колледж» и ПАО «Метафракс» по внедрению элементов дуального обучения в процессе подготовки квалифицированных кадров», в том числе модель взаимодействия ГБПОУ «УХТК» и ПАО «Метафракс» по сопровождению профессионального становления студента в системе дуального обучения, система непрерывной поддержки осознанного профессионального выбора в рамках образовательного процесса с элементами дуального обучения.

В 2017 году рабочей группой разработан проект «Внедрение ФГОС СПО по ТОП-50 в процесс подготовки высококвалифицированных кадров по востребованным специальностям и профессиям для ПАО «Метафракс» и пройдена процедура лицензирования по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (химическая отрасль).

За отчетный период на базе колледжа были проведены следующие мероприятия краевого уровня:

24 ноября 2017 года в соответствии с планом работы Министерства образования Пермского края, ГБУ ДПО «Институт развития образования Пермского края», регионального учебно-методического объединения работников профессиональных образовательных организаций Пермского края «Химические технологии» состоялась IV краевая олимпиада по химической технологии органических и неорганических веществ в сфере среднего профессионального образования. Олимпиада является составной частью краевого конкурса профессионального мастерства «Лучший технолог» обучающихся учреждений профессионального образования Пермского края. В мероприятии приняли участие студенты ПОО СПО Пермского края и молодые рабочие ПАО «Метафракс». На I этапе – теоретическом - выявлялся уровень освоения участниками олимпиады знаний и умений. На II этапе – профессиональном - участники олимпиады показали уровень овладения практическим опытом. На III этапе – творческом – участники олимпиады продемонстрировали готовность к пониманию сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

24 ноября 2017 года в рамках мероприятий, проводимых РУМО «Химические технологии», в УХТК было проведено заседание краевого круглого стола по теме «Инновационная деятельность преподавателя в условиях реализации ФГОС СПО», в котором приняли участие 16 преподавателей из Губахи, Соликамска, Березников.

С 26 декабря 2016г. по 1 февраля 2017г., согласно плану работы РУМО «Химические технологии», в ГБПОУ «УХТК» прошел краевой конкурс эссе для педагогов «Учитель – не тот, кто учит, а тот, у кого учатся!» В конкурсе приняли участие 15 преподавателей из образовательных учреждений СПО Перми, Губахи, Чайковского, Соликамска, Кизела, Александровска, Лысьвы.

18 февраля 2017 года ГБПОУ «УХТК» в десятый раз принимал Межрегиональную олимпиаду для школьников, учредителем которой является социальный партнер колледжа ПАО «Метафракс». 67 участников олимпиады по

химии, физике, математике представляли города Пермского края: Губаху, Кизел, Александровск, Гремячинск. Независимое жюри возглавила М.П. Афанасьева, заместитель начальника отдела оценки качества образования Института развития образования Пермского края. Межрегиональная олимпиада – одно из ежегодных мероприятий в рамках реализации проекта по профессиональному самоопределению школьников городов Кизеловского угольного бассейна (КУБ).

18 марта 2017 года в соответствии с планом работы Министерства образования Пермского края, ГБУ ДПО «Институт развития образования Пермского края», регионального учебно-методического объединения работников профессиональных образовательных организаций Пермского края «Химические технологии» был проведен краевой конкурс методических разработок «1001 идея занятия», целью которого стало создание условий для обобщения и распространения профессионального опыта и самореализации педагогов. Методические разработки участников конкурса оценивались жюри по следующим номинациям: «Учебное занятие теоретического обучения»; «Учебное занятия производственного обучения»; «Внеклассное мероприятие»; «Страницы моего портфолио». На конкурс поступило 30 заявок от преподавателей 10 образовательных учреждений профессионального образования Пермского края. География конкурса представлена следующими городами: Пермь, Соликамск, Лысьва, Березники, Чайковский, Губаха, что свидетельствует о востребованности данного мероприятия среди педагогов ПОО среднего профессионального образования.

31 марта 2017 года в Уральском химико – технологическом колледже состоялась IV краевая исследовательская практическая конференция обучающихся образовательных учреждений профессионального образования Пермского края «От творческого поиска к профессиональному становлению». Мероприятие проходило в соответствии с планом работы Министерства образования Пермского края, ГБУ ДПО «Институт развития образования Пермского края», регионального учебно-методического объединения работников профессиональных образовательных организаций Пермского края «Химические

технологии», при поддержке социального партнера – ПАО «Метафракс» и Губахинского исполкома партии «Единая Россия». 26 студентов из ГБПОУ «Лысьвенский политехнический колледж», МБОУ «СОШ №14» (НОЦ) г, Губаха, ГБПОУ «Губахинское медицинское училище (техникум)», ГБПОУ «УХТК» представили свои учебно – исследовательские работы и проекты. Работа конференции была организована по четырём направлениям: «Здоровье и здоровый образ жизни», «Проектная деятельность», «Человеческое общество через призму времени», «Безопасность жизнедеятельности».

Трансляция педагогического опыта, научно - методическая работа, инновационная деятельность преподавателей УХТК:

Участие в международном конкурсе «ИКТ – компетентность как средство формирования УУД в рамках ФГОС».

Участие во Всероссийском конкурсе «Мастер презентаций» (Всероссийское образовательное издание «Вестник педагога») – 1 место.

Участие в XI Всероссийском конкурсе методических разработок «Перспективные практики» - 1 место.

Участие в Педагогических чтениях «Кадровое обеспечение промышленного роста: инновации, опыт, перспективы» для работников профессиональных образовательных организаций системы СПО Пермского края в рамках Деловой программы III Открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы – 2017» Пермского края и Чемпионата JuniorSkills – 2 доклада.

Участие в краевом конкурс педагогических проектов «Перспектива» в сфере среднего общего и среднего профессионального образования.

Участие во II межрегиональном фестивале методических идей – 2017 – диплом победителя в номинации «Методическая разработка внеклассного мероприятия».

Участие в XIII межрегиональном смотре-конкурсе методических работ педагогов образовательных организаций (учреждений) (г. Киров).

Участие в 3-й открытой краевой научно – практической конференции «Информационная компетентность специалиста и информационная культура специалиста: от теории к практике».

Участие в краевом конкурсе «Классный – самый классный».

Участие в работе круглого стола «О реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям химического профиля на основе регламентов WorldSkills с учетом требований профессиональных стандартов» в рамках РУМО «Химические технологии».

Публикации преподавателей УХТК:

Публикации статей, докладов, тезисов, методических разработок внеклассных мероприятий в материалах

- заочной межрегиональной научно-практической конференции «Обновление содержания системы среднего профессионального образования и внедрение современных педагогических технологий», посвященной памяти М.Е. Голикова (г. Саранск);

- 3-й заочной территориальной научно-практической конференции «Образование в векторе гражданственности и патриотизма» (г. Красноуфимск);

- 3-й открытой краевой научно – практической конференции «Информационная компетентность специалиста и информационная культура специалиста: от теории к практике»;

- краевого конкурса «Классный – самый классный».

Руководство интеллектуальной, проектной, творческой, учебно – исследовательской деятельностью обучающихся:

Участие в Международной олимпиаде «Я – лингвист».

Участие в международном конкурсе по английскому языку – 3 место.

Участие в международном историко – просветительском конкурсе исследовательских работ «Служение Отечеству: события и имена».

Участие в международном конкурсе «Я – энциклопедия».

Участие в I Всероссийской межпредметной олимпиаде в рамках социального проекта «Страна талантов».

Участие во Всероссийской олимпиаде по русскому языку (ФГОСТЕСТ) – 2 победителя.

Участие во Всероссийской олимпиаде по литературе (ФГОСТЕСТ) - 3 победителя.

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников и студентов «Знание – сила».

Участие в VIII Всероссийском конкурсе творческих работ «Моя малая Родина».

Участие во Всероссийском конкурсе, посвящённом Дню Победы, «Педагогические инновации» -1 место, 1 место, 2 место.

Участие в краевой олимпиаде по химии – 3 место.

Участие в краевой исследовательской практической конференции обучающихся «От творческого поиска к профессиональному становлению» - 1,2,3 места, победа в номинации.

Участие в краевой конференции учебно - исследовательских и проектных работ обучающихся «21 век глазами моего поколения».

Участие в XV краевой НПК школьников и студентов СПО «Лысьва: путь в науку – 2017» - 3 место.

Участие в краевом конкурсе учебно-исследовательских работ студентов по русскому языку и литературе – 1 место.

Участие в краевом конкурсе эссе «Химия – наука настоящего и будущего» – 1 место.

Участие в краевом конкурсе творческих работ среди молодёжи «Этих дней не смолкнет слава».

Участие в краевом конкурсе сочинений «Письмо солдату».

Участие в конкурсе по иностранному языку «Великие люди» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Пермского края.

В результате самообследования установлено, что создание благоприятных условий способствует не только успешной подготовки студентов и формированию у них профессиональных и общих компетенций, но и активизирует к участию в мероприятиях различного уровня. Совершенствование профессионального мастерства и распространение педагогического опыта преподавателей, способствует развитию потенциала образовательной организации.

5. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Одним из важнейших направлений деятельности колледжа для создания условий, отвечающих современным требованиям воспитательно-образовательного процесса, является его финансово-экономическая деятельность.

Основной источник поступления денежных средств - краевой бюджет.

Направление использования бюджетных и внебюджетных средств определялось в отчетном периоде в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности на 2017 г. Финансовое обеспечение деятельности колледжа осуществляется за счет:

- субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания;
- субсидии на иные цели;
- поступлений от оказания услуг (выполнение работ), предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе;
- средства от приносящей доход деятельности (собственные средства учреждения).

Предоставление отчетности: Министерство образования и науки Пермского края, в инспекцию Федеральной налоговой службы, в Пенсионный Фонд РФ, Фонд социального страхования, органы статистики.

Таблица 17. Экономические показатели Колледжа за отчетный период

| № п./п. | Код аналитики | Наименование показателя (плановые назначения) | Итого |
|---|---------------|---|---------------|
| <i>Субсидия на выполнение государственного (муниципального) задания</i> | | | |
| 1 | 130 | Доходы от оказания платных услуг | 27 220 514,35 |
| <i>Приносящая доход деятельность (собственные средства учреждения)</i> | | | |
| 1 | 120 | Доходы собственности | 184 805,00 |
| 2 | 130 | Доходы от оказания платных услуг | 3 888 194,24 |
| 3 | 180 | Прочие доходы | 515 000,00 |
| 4 | 440 | Уменьшение стоимости материальных запасов | 11 700,00 |
| <i>Субсидии на иные цели</i> | | | |
| 1 | 180 | Прочие доходы | 844 353,90 |

| № п./п. | Код аналитики | Наименование показателя (расходы) | Средства субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания | Средства от приносящей доход деятельности | Средства за счет субсидии на иные цели |
|--------------|---------------|--|---|---|--|
| 1 | 111 | Фонд оплаты труда и страховые взносы | 15 150 000,00 | 828 385,85 | |
| 2 | 112 | Иные выплаты персоналу, за исключением фонда оплаты труда | 287,87 | 36 978,00 | |
| 3 | 119 | Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждения | 4 572 297,00 | 246 511,42 | |
| 4 | 244 | Прочая закупка товаров, работ и услуг для государственных нужд | 6 909 437,82 | 3 944 181,88 | 844 353,92 |
| 5 | 851 | Уплата налога на имущество организаций и земельного налога | 948 190,02 | 265,00 | |
| 6 | 852 | Уплата прочих налогов | 5 845,00 | 3 500,00 | |
| 7 | 853 | Уплата иных платежей | 0,00 | 2 029,43 | |
| ИТОГО | | | 27 586 057,71 | 5 061 851,58 | 844 353,92 |

Основными источниками этих доходов являются:

- оказание образовательных услуг сверх финансируемых за счет средств краевого бюджета по программам среднего и начального профессионального образования, программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров;
- оказание платных дополнительных образовательных услуг, не предусмотренных соответствующими образовательными программами и федеральными государственными образовательными стандартами;
- создание за счет средств от приносящей доход деятельности результатов интеллектуальной деятельности, а также реализацию прав на них за исключением прав Российской Федерации, а также создание за счет средств от приносящей доход деятельности и использование интеллектуальных продуктов (полезных моделей, компьютерных программных продуктов);
- выпуск и реализация печатной и аудиовизуальной продукции, обучающих программ, информационных и других материалов, изготовленных за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности;
- оказание копировальных и множительных работ;
- предоставление библиотечных услуг и услуг по пользованию архивами лицам, не являющимся сотрудниками или обучающимися Учреждения;
- проведение и организация ярмарок, аукционов, выставок, симпозиумов, конференций, семинаров, совещаний, олимпиад, конкурсов, культурно-массовых и других мероприятий, в том числе с участием иностранных юридических и физических лиц;
- оказание услуг (выполнение работ), в том числе в ходе осуществления учебно-производственной деятельности по изготовлению продукции из материалов заказчика;
- осуществление спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности.

Стоимость для потребителей получения частично платных и полностью платных услуг (работ) по видам услуг (работ) составила:

- 27 951,00 рублей специальность 18.02.06 «Химическая технология веществ»;
- 30 492,00 рублей специальности: 18.02.06 «Химическая технология веществ», 15.02.207 «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)», 15.01.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования».

6. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результаты проведенного самообследования позволяют сделать вывод о том, что в ГБПОУ «Уральский химико - технологический колледж» созданы необходимые условия для образовательной деятельности. Учредительные документы обеспечивают организационно-правовую базу деятельности. Фактические условия осуществления образовательной деятельности (материальная база, кадры, учебно-методическое обеспечение, контингент обучающихся) соответствует требованиям, предусмотренным лицензией.

Основные профессиональные образовательные программы по специальностям включают в себя все обязательные дисциплины, предусмотренные ФГОС, соблюдают обязательный минимум содержания каждой учебной дисциплины. Профессиональные образовательные программы соответствуют требованиям ФГОС в части содержания, объема, системы контроля и нормативной обеспеченности их выполнения.

В структуре учебных планов соблюдаются государственные нормы соотношения часов по блокам дисциплин, по объемам теоретического обучения и практической подготовки, формам и количеству промежуточной аттестаций, соблюдаются общие нормативы учебной нагрузки студентов и ее объем. Текущая и итоговая аттестация студентов свидетельствует о достаточном уровне теоретической и профессиональной подготовки обучающихся.

В колледже созданы необходимые условия, определяющие качество подготовки специалистов среднего звена – достаточно высокий уровень кадрового

состава, научно-исследовательская деятельность, достаточная материально-техническая база и социально-бытовые условия.

Организация воспитательной работы в колледже позволяет сделать вывод о том, что создана и успешно реализуется система воспитательной работы со студентами, направленная на воспитание творческой инициативы, разносторонних способностей, формирование гражданской позиции, социальной зрелости студентов, что соответствует современным требованиям, предъявляемым при подготовке специалистов.

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса показывает, что обеспеченность обучающихся обязательной, дополнительной литературой, иными информационными ресурсами, информационно - техническими средствами соответствует лицензионным требованиям.

Учебно-материальная база позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с установленными требованиями и обеспечивает возможность практической реализации профессиональных образовательных программ подготовки специалистов.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо:

1. Совершенствовать социальное партнерство с предприятиями и организациями в вопросах:

- организации практического обучения на реальных рабочих местах по дуальному обучению;

- Разработка процедуры оценивания и содержания оценочных средств для промежуточной аттестации

- Создание материально-технической базы для реализации технологии практико - ориентированного обучения

- Проведение мониторинга качества освоения профессиональных компетенций студентами по дуальной подготовке.

2. Развивать материально-техническую базу колледжа.

3. Продолжить работу по совершенствованию методического обеспечения специальностей в рамках ФГОС СПО.

4. Создавать условия для самореализации студентов в пространстве научного творчества, формирования целостного отношения к научно-исследовательской деятельности, поддержки одаренных студентов, развития их интеллектуального потенциала.

5. Совершенствовать профориентационную работу с использованием инновационных технологий.

Показатели деятельности ГБПОУ «Уральский химико-технологический колледж», определенные в процессе самообследования в 2017г.

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ № 1324 от 10 декабря 2013 г. с изменениями, приказ № 136 от 15 февраля 2017г. с изменениями приказ № 136 от 15.02.2017г.)

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|--------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | 599 |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | 72 |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | 72 |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | - |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | - |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | 527 |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | 444 |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | - |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | 83 |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | 7 |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | 154 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей численности выпускников | 68/72% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | -/- |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | 95/22% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | 36/90% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 34/94% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 7/19% |
| 1.10.1 | Высшая | 6/16% |
| 1.10.2 | Первая | 1/3% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение | 26/72% |

| | | |
|------|---|---------------------|
| | квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | - |
| 1.13 | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)* | - |
| 2. | Финансово-экономическая деятельность | |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | 32664,5 |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | 1126,36 |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | 158,61 |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | 100,0 |
| 3. | Инфраструктура | |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | 10,36м ² |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | 0,2 |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | 77/100 |
| 4 | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | |
| 4.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | 4/0,8% |
| 4.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе: | - |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |

| | | | |
|--|--|--|--------|
| 4.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | 3/4,2% | |
| 4.3.1 | по очной форме обучения | 3/4,2% | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 3/4,2% | |
| 4.3.2 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - | |
| | по заочной форме обучения | - | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - | |
| 4.4 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - | |
| | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | - | |
| | 4.4.1 | по очной форме обучения | - |
| | | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
| | | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
| | | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
| инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | | - | |
| 4.4.2 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - | |
| | по заочной форме обучения | - | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - | |
| 4.5 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - | |
| | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 1/0,2% | |
| | 4.5.1 | по очной форме обучения | 1/0,2% |
| | | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
| | | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
| | | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
| инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | | - | |
| 4.5.2 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - | |

| | | |
|-------|---|--------|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 1/0,2% |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.5.2 | по заочной форме обучения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | - |
| 4.6.1 | по очной форме обучения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.6.2 | по заочной форме обучения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с инвалидами и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | - |