

## СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ .....	1
1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	2
1.1 Аннотация .....	2
1.2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника .....	3
1.3 Нормативно-правовые основания разработки основной образовательной программы ..	6
1.4 Требования к абитуриенту .....	8
1.5 Сроки освоения программы и присваиваемые квалификации .....	9
1.6 Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям профессий) .....	10
1.7 Порядок реализации программы среднего общего образования для обучающихся на базе основного общего образования .....	11
1.8 Распределение обязательной и вариативной части программы .....	11
2 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	13
2.1 Перечень общих компетенций .....	13
2.2 Перечень профессиональных компетенций .....	13
3 КОНКРЕТИЗИРОВАННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ОСВОЕНИЯ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ ПРОГРАММ .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
3.1 Спецификация общих компетенций .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
3.2 Спецификация профессиональных компетенций ...	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
3.3 Формирование конкретизированных требований по структурным элементам программы .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
3.3.1. Конкретизированные требования по профессиональным модулям	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
3.3.2 Конкретизированные требования учебных дисциплин	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
4 МЕТОДИЧЕСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩАЯ СТРУКТУРУ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
4.1 Рабочий учебный план .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
4.2 Контроль и оценка результатов освоения ООП .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
4.2.1 Контроль и оценка освоения основных видов деятельности, профессиональных и общих компетенций .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
4.2.2 Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
4.3 Условия реализации образовательной программы ..	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
4.3.1 Требования к квалификации педагогических кадров	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
4.3.2 Требования к материально-техническим условиям	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
ПРИЛОЖЕНИЯ (рабочие программы ПМ ,УД, ГИА, рабочий учебный план, календарный график) .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>

# 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1 Аннотация

ООП СПО по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) разработана на основе ФГОС СПО 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), части положений профессиональных стандартов (ПС) 40.077 «Слесарь-ремонтник промышленного оборудования», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1164н (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 23 января 2015 г., регистрационный № 35692); ПС 797 «Монтажник технологического оборудования и связанных с ним конструкций», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1074н; ПС 252 «Слесарь технологических установок» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «27» ноября 2014 г. №944н252.

Задачами программы являются:

- освоение обучающимися обобщенных трудовых функций по уровням квалификаций профессиональных стандартов;
- постоянное обновление содержания, структуры программы и технологий профессионального образования с целью обеспечения их соответствия требованиям экономики региона, профессиональным стандартам и запросам ПАО «Метафракс»;
- создание условий для развития взаимодействия профессионального образования колледжа с рынком труда;
- создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации студентов.
- модернизация ресурсов колледжа для формирования системы профессионального образования, позволяющей выстраивать гибкие траектории освоения профессиональных и общих компетенций.

Программа предусматривает изучение таких разделов как монтаж, техническое обслуживание, ремонт, выполнение пусконаладочных работ промышленного оборудования химической отрасли, с учетом требований конкретного работодателя ПАО «Метафракс».

Последовательность и состав изучаемых по программе ПМ, соответствует выполняемым в условиях реального производства трудовым функциям с учетом обслуживания оборудования,

инструмента и оснастки, обеспечения ресурсами и планированием мероприятий по техобслуживанию и ремонту промышленного оборудования.

Проведение практик, предусмотренных программой, осуществляется в соответствии с режимами работы базовых предприятий, с учетом специфики производственных процессов и возможностей использования технологического оборудования в учебных целях.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. В общепрофессиональный и профессиональный циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Самостоятельная работа студентов составляет не более 25% от максимального количества часов.

ООП включает в себя рабочий учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся. ООП содержит описание минимально необходимого материально-технического оснащения учебного процесса, требующегося для обеспечения достижения результатов обучения.

ООП может пересматриваться и обновляться в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной, производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ООП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся, работников колледжа и работодателей.

## **1.2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

Выпускники ГБПОУ «УХТК» востребованы на химических предприятиях города Губахи (ПАО «Метафракс» и ОАО «Губахинский кокс») и области. Именно это определяет область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 26 Химическое, химико-

технологическое производство; 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности<sup>1</sup>.

ФГОС предусмотрено освоение видов деятельности, реализуемых в рамках профессиональных модулей:

ПМ. 01 «Проведение монтажа промышленного оборудования и пусконаладочных работ». В рамках модуля планируется изучение и освоение работы по подготовке единиц оборудования к монтажу, по монтажу промышленного оборудования, по вводу в эксплуатацию и испытанию промышленного оборудования в соответствии с технической документацией.

ПМ. 02 «Осуществление технического обслуживания и ремонта промышленного оборудования». Модуль предполагает изучение и выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию промышленного оборудования в соответствии с документацией завода-изготовителя, осуществление диагностирования промышленного оборудования и дефектацию его узлов и элементов, проведение ремонтных работ по восстановлению работоспособности промышленного оборудования, а также выполнение наладочных и регулировочных работ в соответствии с производственным заданием.

ПМ. 03 «Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения». Важнейшим результатом освоения модуля является комплекс знаний и умений, позволяющий определять оптимальные методы восстановления работоспособности промышленного оборудования, разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации промышленного оборудования в соответствии требованиями технических регламентов, определять потребность в материально-техническом обеспечении ремонтных, монтажных и наладочных работ промышленного оборудования и организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом с соблюдением норм охраны труда и бережливого производства.

ПМ. 04 «Выполнение работ по профессии 18559 «Слесарь-ремонтник». В соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) выбрана профессия 18559 «Слесарь-ремонтник».

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

---

<sup>1</sup> Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

- промышленное оборудование;
- материалы, инструменты, технологическая оснастка;
- технологические процессы ремонта, изготовления, восстановления и сборки узловых механизмов;
- конструкторская и технологическая документация;
- первичные трудовые коллективы.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена техник – механик, что соответствует 4 квалификационному уровню профессиональных стандартов 797 «Монтажник технологического оборудования и связанных с ним конструкций», 252 «Слесарь технологических установок» и 3 квалификационному уровню профессионального стандарта 40.077 «Слесарь-ремонтник промышленного оборудования».

Выпускник может продолжить свое обучение в политехнических ВУЗах по направлениям подготовки: машиностроение, автоматизация технологических процессов и производств, химическая технология органических веществ, конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, материаловедение и технологии материалов,. В результате освоения программ ВУЗов могут быть получены квалификации инженера-механика, инженера-технолога, инженера-конструктора при окончании бакалавриата или специалитета и инженера-исследователя при окончании магистратуры. Заложенный во ФГОСе системный подход к формированию профессиональных компетенций, соответствующих требованиям производства, позволяет продолжить дополнительное образование выпускников после окончания СПО и поступления их на работу за счет освоения курсов повышения квалификации, основанных на общих требованиях и методиках сквозной системы обучения. В период обучения в СПО возможно в рамках курсов дополнительного образования углубленное изучение основных профильных дисциплин или расширения компетенций по соответствующим направлениям подготовки, востребованных в промышленности, обеспечивающих высокую конкурентоспособность при поступлении на работу (профессия 18061 «Оператор технологических установок»).

Перспективным является внедренное в колледже дуального образования в последний год обучения перед выполнением выпускной квалификационной работы, при котором практическая часть подготовки проходит на рабочем месте, а теоретическая часть – на базе образовательной организации, что позволяет эффективно применять инновационные элементы, с учетом двусторонних интересов предприятия (ПАО «Метафракс») и образовательной организации

(УХТК) для формирования специалиста, в полной мере овладевшего необходимыми профессиональными и общими компетенциями.

### **1.3 Нормативно-правовые основания разработки основной образовательной программы**

Нормативную правовую основу разработки ПООП СПО составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года №1580 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 года №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (с изменениями);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 июня 2014 года № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. №1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. №354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. №355»;

– Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом

соответствующих профессиональных стандартов, утверждены Минобрнауки России от 22 января 2015 года №ДЛ-1/05вн;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 года № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих и должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 ноября 2015 года №831 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 ноября 2015 года №832 «Об утверждении справочника востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, в том числе требующих среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. №667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. №1064н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь-ремонтник промышленного оборудования».

– Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования

Код	Наименование
15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Профессиональные стандарты, определенные ФГОС среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Код	Наименование
-----	--------------

16.052	Профессиональный стандарт «Монтажник лифтов, платформ подъемных для инвалидов, поэтажных эскалаторов», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1178н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 января 2015 г., регистрационный № 35740)
40.077	Профессиональный стандарт «Слесарь-ремонтник промышленного оборудования», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1164н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 января 2015 г., регистрационный № 35692)

На основании ПС 40.077 «Слесарь-ремонтник промышленного оборудования» разработан ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

С учетом отраслевой направленности образовательной организацией для реализации основных требований подготовки квалифицированного специалиста из реестра<sup>2</sup> выбраны следующие профессиональные стандарты:

797	Профессиональный стандарт «Монтажник технологического оборудования и связанных с ним конструкций», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1074н
252	Профессиональный стандарт «Слесарь технологических установок» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «27» ноября 2014 г №944н

Локальные нормативные акты:

- Положение об основной образовательной программе среднего профессионального образования по ТОП-50;
- Положение о преподавателе, реализующем ФГОС СПО по ТОП-50;
- Положение о рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля основных образовательных программ по ТОП – 50
- Положение об организации и проведении промежуточной аттестации обучающихся по ФГОС СПО (ТОП-50)
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших основную образовательную программу СПО по ТОП-50

#### 1.4 Требования к абитуриенту

<sup>2</sup> Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. №667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)»

Абитуриент должен иметь среднее общее образование или основное общее образование, о чем и должен предоставить один из соответствующих документов:

- аттестат о среднем (полном) общем образовании/основном общем образовании;
- диплом о среднем профессиональном образовании по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих, если в нем есть запись о получении предьявителем среднего (полного) общего образования.

## 1.5 Сроки освоения программы и присваиваемые квалификации

Сроки получения СПО по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

На базе	Наименование квалификаций по образованию	Сроки освоения программы
среднего общего образования	техник-механик	2 года 10 месяцев
основного общего образования	техник-механик	3 года 10 месяцев

Срок получения образования по образовательной программе в очно-заочной и заочной формах обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения:

- не более чем на 1,5 года при получении образования на базе основного общего образования;
- не более чем на 1 год при получении образования на базе среднего общего образования.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Конкретный срок получения образования и объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, в очно-заочной и заочной формах обучения, по индивидуальному учебному плану определяются образовательной организацией самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.

### **1.6 Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям профессий)**

Связь ООП по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) с профессиональным стандартом отражена в таблице.

<b>Наименование программы</b>	<b>Наименование профессионального стандарта</b>	<b>Уровень квалификации</b>
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	40.077 Слесарь-ремонтник промышленного оборудования	А3 Профилактическое обслуживание и ремонт простых деталей, узлов и механизмов.
	797 Монтажник технологического оборудования и связанных с ним конструкций	С4 Выполнение сложных функций по монтажу технологического оборудования и связанных с ним конструкций, руководство бригадой монтажников.
	252 Слесарь технологических установок	В4 Техническое обслуживание механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности С4 Выполнение ремонта узлов и механизмов оборудования агрегатов и машин средней сложности

Т. к. в профессиональном стандарте 797 оговорены особые условия допуска к работе (удостоверение о допуске к работе на высоте, удостоверение стропальщика) студенты в период

производственной практики могут принимать участие в проведении монтажных работ с наставником, имеющим перечисленные документы.

Наименование ПМ	Квалификации
ПМ. 01 «Проведение монтажа промышленного оборудования и пусконаладочных работ»	техник-механик
ПМ. 02 «Осуществление технического обслуживания и ремонта промышленного оборудования»	техник-механик
ПМ. 03 «Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения»	техник-механик
ПМ. 04 «Выполнение работ по профессии 40.077 «Слесарь-ремонтник промышленного оборудования»»	слесарь-ремонтник промышленного оборудования

### 1.7 Порядок реализации программы среднего общего образования для обучающихся на базе основного общего образования

Получение среднего специального образования по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах основной образовательной программы по специальности. Программа СПО, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности.

Срок освоения программы в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 нед
промежуточная аттестация	2 нед.
каникулы	11 нед.

Образовательная организация предоставляет возможность сдачи Единого государственного экзамена по программе среднего общего образования. Выпускникам, успешно сдавшим ЕГЭ выдается аттестат о среднем общем образовании.

### 1.8 Распределение обязательной и вариативной части программы

ООП распределяет обязательную часть – 70% объема нагрузки, предусмотренной сроком освоения данной программы указанным во ФГОС. 30% предусмотрено для формирования вариативной части, направленной на освоение дополнительных элементов программы, с целью обеспечения соответствия выпускников требованиям регионального рынка труда и профессиональных стандартов. Объем нагрузки по минимально возможной вариативной части составляет 1296 часов.

## 2 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1 Перечень общих компетенций

Выпускник, освоивший программу СПО по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) должен обладать общими компетенциями

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

### 2.2 Перечень профессиональных компетенций

Выпускник, освоивший программу СПО по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) должен обладать профессиональными компетенциями

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	<i>Осуществлять монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы</i>
ПК 1.1	Осуществлять работы по подготовке единиц оборудования к монтажу
ПК 1.2	Проводить монтаж промышленного оборудования в соответствии с технической документацией
ПК 1.3	Производить ввод в эксплуатацию и испытания промышленного

	оборудования оборудования в соответствии с технической документацией
ВД 2	<b><i>Осуществлять техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования</i></b>
ПК 2.1	Проводить регламентные работы по техническому обслуживанию промышленного оборудования в соответствии с документацией завода-изготовителя
ПК 2.2	Осуществлять диагностирование состояния промышленного оборудования и дефектацию его узлов и элементов
ПК 2.3	Проводить ремонтные работы по восстановлению работоспособности промышленного оборудования
ПК 2.4	Выполнять наладочные и регулировочные работы в соответствии с производственным заданием
ВД 3	<b><i>Организовывать ремонтные, монтажные и наладочные работы по промышленному оборудованию</i></b>
ПК 3.1	Определять оптимальные методы восстановления работоспособности промышленного оборудования
ПК 3.2	Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации промышленного оборудования в соответствии требованиями технических регламентов
ПК 3.3	Определять потребность в материально-техническом обеспечении ремонтных, монтажных и наладочных работ промышленного оборудования
ПК 3.4	Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом с соблюдением норм охраны труда и бережливого производства
ВД 4	<b><i>Осуществлять профилактическое обслуживание и ремонт простых деталей, узлов и механизмов</i></b>
ПК 4.1	Выполнять слесарную обработку простых деталей
ПК 4.2	Проводить монтаж и демонтаж простых узлов и механизмов
ПК 4.3	Проводить профилактическое обслуживание простых механизмов