

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	2
1. Общие положения	2
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	5
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	5
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	5
3. Требования к результатам освоения образовательной программы	6
3.1 требования к структуре программы специалистов среднего звена	8
4. Условия реализации образовательной программы	9
4.1. Документы, регламентирующие организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ	11
4.2. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ	18
4.3. Документы, регламентирующие содержание и методическое обеспечение образовательного процесса при реализации ППССЗ	18
4.4. Организация учебной практики и производственной практики	20
4.5. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	23
4.6. Оценка качества освоения ППССЗ	24
5. Характеристика социокультурной среды, обеспечивающей развитие общих компетенций обучающихся	25
6. Приложения	30
- ФГОС СПО по специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ;	
- Заключение от работодателя;	
– Учебный план;	
– Описание кадрового обеспечения образовательной программы;	
– Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной практики, производственной практики;	
– Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы (фонды оценочных средств);	
– Программа государственной итоговой аттестации выпускников.	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных образовательной организацией с учетом потребностей регионального рынка труда и работодателей, требований федеральных и региональных нормативно-методических документов, соответствующих отраслевым требованиям, на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 436 от 7 мая 2014 г., зарегистрирован Министерством юстиции (регистрационный № 32853 от 25 июня 2014 г.) по специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ.

Образовательная программа ПССЗ регламентирует цели, планируемые результаты, содержание, организационно-педагогические условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя: учебный план по профессии, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик, оценочные и другие методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующих образовательных технологий.

Нормативно-правовую базу разработки образовательной программы ПССЗ составляют:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 29.12.2012 с изменениями и дополнениями);
- Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 23.01.2014 (в действующей редакции от 11.12.2015);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 (с изменениями и дополнениями);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 года № 968 (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 1350 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. N 1199»;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ №349 от 18 апреля 2014 г. и зарегистрированного Министерством юстиции (регистрационной № 32681 от 11 июня 2014 г.), 18.02.06 Химическая технология органических веществ.
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (письмо министерства образования и науки РФ от 22.01.2015 № ДЛ-1/05ВН).

Документы, регламентирующие реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего полного общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 (с изменениями и дополнениями);
- Письмо Министерства образования и науки РФ и Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 № 06-259 (Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования);
- Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министра обороны РФ и Минобрнауки РФ от 24.02.2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях НПО/СПО и учебных пунктах»;
- Устав ГБПОУ «Уральский химико-технологический колледж»;
- Локальные акты ГБПОУ «Уральский химико-технологический колледж»;
- Договоры о предоставлении мест производственной практики.

Реализация ППССЗ осуществляется колледжем на государственном языке Российской Федерации.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников: технологические процессы производства органических веществ.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: сырье и материалы; технологическое оборудование и механизмы;

технологические процессы;

нормативная и технологическая документация;

руководство деятельностью персонала.

2.3. Техник-технолог готовится к следующим видам деятельности:

2.3.1. Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования.

2.3.2. Ведение технологических процессов производства органических веществ.

2.3.3. Контроль ресурсов и обеспечение качества продукции.

2.3.4. Планирование и организация работы персонала производственного подразделения.

2.3.5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

3.1. Техник-технолог должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды

(подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3.2. Техник-технолог должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

3.2.1. Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования.

ПК 1.1. Подготавливать оборудование к безопасному пуску, выводу на технологический режим и остановке.

ПК 1.2. Контролировать работу основного и вспомогательного оборудования, технологических линий, коммуникаций и средств автоматизации.

ПК 1.3. Обеспечивать безопасную эксплуатацию оборудования при ведении технологического процесса.

ПК 1.4. Подготавливать оборудование к проведению ремонтных работ.

3.2.2. Ведение технологических процессов производства органических веществ.

ПК 2.1. Подготавливать исходное сырье и материалы.

ПК 2.2. Поддерживать заданные параметры технологического процесса с помощью контрольно-измерительных приборов и результатов аналитического контроля.

ПК 2.3. Выполнять требования промышленной и экологической безопасности и охраны труда.

ПК 2.4. Рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса.

ПК 2.5. Соблюдать нормативы образования газовых выбросов, сточных вод и отходов производства.

3.2.3. Контроль ресурсов и обеспечение качества продукции.

ПК 3.1. Контролировать и вести учет расхода сырья, материалов,

энергоресурсов, полупродуктов, готовой продукции и отходов.

ПК 3.2. Контролировать качество сырья, полуфабрикатов (полупродуктов) и готовой продукции.

ПК 3.3. Выявлять и устранять причины технологического брака.

ПК 3.4. Принимать участие в разработке мероприятий по снижению расхода сырья, энергоресурсов и материалов.

3.2.4. Планирование и организация работы персонала производственного подразделения.

ПК 4.1. Планировать и координировать деятельность персонала по выполнению производственных заданий.

ПК 4.2. Организовывать обучение безопасным методам труда, правилам технической эксплуатации оборудования, техники безопасности.

ПК 4.3. Контролировать выполнение правил техники безопасности, производственной и трудовой дисциплины, требований охраны труда промышленной и экологической безопасности.

ПК 4.4. Участвовать в оценке и обеспечении экономической эффективности работы подразделения.

3.2.5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

4. Требования к структуре программы подготовки специалистов среднего звена

4.1. ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:
общего гуманитарного и социально-экономического;
математического и общего естественнонаучного;
профессионального;
и разделов:
учебная практика;
производственная практика (по профилю специальности);
производственная практика (преддипломная);
промежуточная аттестация;
государственная итоговая аттестация.

4.2. Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по учебным циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

4.3. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура".

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

5. Условия реализации образовательной программы

При разработке ППССЗ учтены требования регионального рынка труда. В образовательном процессе с целью реализации компетентностного подхода в профессиональной подготовке и оценке качества образования

выпускников широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся. Организован свободный доступ к ресурсам Интернет, предоставляются учебные материалы в электронном виде, используются мультимедийные средства обучения, инновационные формы оценки учебных (персональных) достижений выпускников.

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных подходов в реализации ППССЗ;
- ориентацию на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование готовности обучающегося принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- формирование потребности обучающегося к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере;
- формирование готовности обучающегося действовать в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

Срок освоения ППССЗ по специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок освоения образовательной программы увеличивается, но не более чем на 10 месяцев.

Учебный процесс в техникуме организован в соответствии с Уставом ГБПОУ «Уральский химико-технологический колледж». Продолжительность учебной недели - шесть дней. Продолжительность учебного занятия - 45 минут. Занятия группируются парами с перерывом 5 минут.

5.1. Документы, регламентирующие организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по 18.02.06 Химическая технология органических веществ

- Учебный план, календарный учебный график.

Учебный план по специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ (базовой подготовки) разработан в соответствии с действующими нормативными актами.

Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики ППССЗ по специальности СПО 18.02.06 Химическая технология органических веществ как:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- виды учебных занятий;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим);
- формы государственной итоговой аттестации (обязательные и предусмотренные образовательным учреждением), их распределение по семестрам, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной итоговой аттестации;
- объем каникул по годам обучения.

Обязательная учебная нагрузка обучающихся при освоении основной профессиональной образовательной программы включает обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе модулей.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся включает все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ и консультации.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка студентов предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Самостоятельная работа организуется в форме подготовки рефератов, докладов, сообщений, выполнения проектов, решения расчетных и расчетно-графических задач, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.п.

Консультации предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Выполнение курсового проекта рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине профессионального учебного цикла и профессиональному модулю профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

ФОРМИРОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ
ОПОП специальности 18.02.06 Химическая технология органических
веществ

	<i>Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК</i>	<i>Часы согласно ФГОС</i>	<i>Часы вариативной части</i>	<i>Всего</i>
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	440	158	598
ОГСЭ.01	Основы философии	48	-	48
ОГСЭ.02	История	48	-	48
ОГСЭ.03	Иностранный язык	172	-	172
ОГСЭ.04	Физическая культура	172	-	172
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	-	56	56
ОГСЭ.06	Основы политологии и социологии	-	36	36
ОГСЭ.07	Социальная психология	-	34	34
ОГСЭ.08	Основы исследовательской деятельности	-	32	32
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	144	42	186
ЕН.01	Математика	50	10	60
ЕН.02	Экологические основы природопользования	36	-	36
ЕН.03	Общая и неорганическая химия	58	32	90
П.00	Профессиональный цикл	1576	736	2312
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	608	282	890
ОП.01	Инженерная графика	60	30	90
ОП.02	Электротехника и электроника	60	-	60
ОП.03	Органическая химия	50	60	110
ОП.04	Аналитическая химия	50	50	100
ОП.05	Физическая и коллоидная химия	50	60	110
ОП.06	Теоретические основы химической технологии	48	-	48
ОП.07	Процессы и аппараты	60	40	100
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	48		48
ОП.09	Основы автоматизации технологических процессов	56	-	56
ОП.10	Основы экономики	40	10	50
ОП.11	Основы охраны труда, промышленной и экологической безопасности	30	20	50
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности	68	-	68
	Профессиональные модули	968	454	1422
ПМ.01	Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования	250	50	300
МДК.01.01	Основы технического обслуживания промышленного оборудования	250	50	300
ПМ.02	Ведение технологического процесса с автоматическим регулированием параметров и режимов	350	182	532
МДК.02.01	Управление технологическими процессами производства органических веществ	350	182	532
ПМ.03	Контроль ресурсов и обеспечение качества продукции	150	50	200
МДК.03.01	Обеспечение качества продукции	150	50	200
ПМ.04	Планирование и организация работы персонала структурного подразделения	150	100	250
МДК.04.01	Управление персоналом структурного подразделения	150	100	250

ПМ.05	Выполнение работ по профессии 16081 Оператор технологических установок	68	72	140
МДК.05.01	Обслуживание технологического процесса химического производства	68	72	140
ВСЕГО: 936 час				

ОПОП по специальности СПО 18.02.06 Химическая технология органических веществ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного (ОУД), состоящего из дисциплин, включенных их обязательных предметных областей в соответствии с ФГОС среднего общего образования, и дисциплин, предлагаемых образовательной организацией;
 - общего гуманитарного и социально-экономического (ОГСЭ);
 - математического и общего естественнонаучного (ЕН);
 - профессионального (П), состоящего из общепрофессиональных дисциплин (ОП) и профессиональных модулей (ПМ);
- и разделов:

- учебная практика (УП);
- производственная практика (ПП);
- преддипломная практика (ПДП);
- промежуточная аттестация (ПА);
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы) (ГИА).

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) дает возможность расширения видов деятельности выпускника для обеспечения его конкурентоспособности в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями образования. Дисциплины вариативной части определены образовательным учреждением в соответствии с потребностями обучающихся и работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования для лиц,

обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

- 39 недель теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю);
- промежуточная аттестация - 2 нед.,
- каникулярное время - 11 нед. и составляет 199 недель.

Объем общеобразовательной части составляет 1404 часа, с учетом самостоятельной работы 2106 часов.

Общеобразовательный учебный составляют дисциплины из предметных областей, в том числе обязательных предметных областей и по выбору:

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 часа, ССЗ) распределено следующим образом:

Общие учебные дисциплины		По выбору из обязательных предметных областей		Дополнительные учебные дисциплины
Базовые	Профильные	Базовые	Профильные	
Специальность 18.02.06 Химическая технология органических веществ - естественнонаучный профиль				
Русский язык и литература		Физика	Химия	«Компьютерное моделирование» - включена в учебный план для освоения студентами приемов работы с пакетами прикладных программ профессиональной направленности, используемых, в том числе на ПАО «Метафракс» «Индивидуальное проектирование» - включена для формирования навыков проектной деятельности, самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач.
Иностранный язык		Обществознание	Информатика	
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия		География	Биология	
История				
Физическая культура				

Учебно- исследовательское проектирование.

В соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования обучающиеся на базе основного общего образования выполняют индивидуальный проект. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых учебных дисциплин в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного / двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и представляется в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

В общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл согласно ФГОС входят дисциплины: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура», а также дисциплины «Русский язык и культура речи», «Основы политологии и социологии», «Основы исследовательской деятельности» и «Социальная психология», включенные в учебный план за счет часов вариативной части.

– Математический и общий естественнонаучный цикл увеличен на *42 час (из вариативной части)*, для углубления и расширения знаний и умений, полученных при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла.

В профессиональный учебный цикл в соответствии с ФГОС по специальности СПО 18.02.06 Химическая технология органических веществ (базовой подготовки) входят общепрофессиональные дисциплины: «Электротехника и электроника», «Инженерная графика», «Органическая химия», «Аналитическая химия», «Физическая и коллоидная химия», «Теоретические основы химической технологии», «Процессы и аппараты», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Основы автоматизации технологических процессов», «Основы экономики», «Основы

охраны труда, промышленной и экологической безопасности», «Безопасность жизнедеятельности».

Профессиональный цикл включает профессиональные модули в соответствии с основными видами профессиональной деятельности. В состав каждого профессионального модуля входит один междисциплинарный курс. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика.

Учебный план и календарный учебный график по специальности СПО по специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ (базовой подготовки) представлены соответственно в Приложении.

В процессе изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей обучающиеся осваивают общие и профессиональные компетенции, предусмотренные ФГОС по специальности СПО 18.02.06 Химическая технология органических веществ

5.2. Кадровое обеспечение реализации ППКРС

Реализация ППССЗ по специальности СПО по специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ (базовой подготовки) обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля).

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Кадровое обеспечение реализации программы ПССЗ по специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ (базовой подготовки) представлено в Приложении.

5.3. Документы, регламентирующие содержание и методическое обеспечение образовательного процесса при реализации ППССЗ

Образовательный процесс по специальности СПО по специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ (базовой подготовки) обеспечен необходимой учебно - программной документацией. В соответствии с требованиями ФГОС по данной специальности педагогами ГБПОУ «УХТК» разработан комплект рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе ФГОС с учетом запросов работодателей к содержанию профессиональной подготовки (Приложение)

Программа учебной практики (Приложение)

Программа производственной практики (по профилю специальности)
(Приложение)

Программа преддипломной практики (Приложение)

Внеаудиторная (самостоятельная) работа представлена в рабочих программах учебных дисциплин, рабочих программах профессиональных модулей в составе междисциплинарных курсов и сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик представлены в Приложении.

Реализация ППССЗ по специальности СПО 18.02.06 Химическая технология органических веществ (базовой подготовки) обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и одним учебно-методическим печатным

и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд колледжа укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

ГБПОУ «УХТК» предоставляет обучающимся доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

5.4. Организация учебной практики и производственной практики

Согласно п. 7.12. ФГОС по специальности СПО 18.02.06 Химическая технология органических веществ (базовой подготовки) практика является обязательным разделом ППССЗ. Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. ФГОС по специальности СПО 18.02.06 Химическая технология органических веществ (базовой подготовки) предусматривает следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего

освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

При реализации ППССЗ предусматривается прохождение учебной практики на базе колледжа. Учебная практика является составляющей частью профессиональных модулей и реализуется образовательным учреждением в течение всего периода обучения.

Целями учебной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- усвоение приемов, методов, способов реставрации строительных объектов и произведений из дерева;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

Задачи учебной практики:

- закрепить знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов;
- выработать практические навыки и способствовать комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся в освоении ППКРС.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме зачета.

Производственная практика направлена на приобретение практического опыта профессиональной деятельности и реализуется в рамках модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС по специальности СПО 18.02.06 Химическая технология органических веществ (базовой подготовки). Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Производственная практика проводится на предприятиях и в организациях города и области и реализуется концентрированно.

Базами практики являются организации г.Губахи, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Цель производственной практики:

- непосредственное участие обучающегося в деятельности организации;
- закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебной практики;
- приобретение профессиональных умений и навыков.

Важной целью производственной практики является приобщение обучающегося к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен приобрести практический опыт:

- подготовки оборудования к безопасному пуску и ремонту, выводу его на технологический режим, безопасной эксплуатации при ведении технологического процесса.
- принимать оборудование из ремонта;
- производить пуск оборудования после всех видов ремонта;
- обслуживать основное и вспомогательное оборудование, соблюдая требования охраны труда и промышленной безопасности;
- подготовки исходного сырья и материалов, безопасного ведения технологического процесса с помощью контрольно-измерительных приборов и результатов аналитического контроля
- снимать показания приборов и оценивать достоверность информации;
- регулировать и вести технологический процесс на оптимальных условиях по показаниям КИПиА;
- выявлять, анализировать и устранять причины отклонений от норм технологического режима;
- следить за своевременной откачкой сточных вод и контролировать их

качество;

- осуществлять контроль работы, пуска и остановки газоочистных установок;
- рационального использования сырья, материалов и энергоресурсов, выявления и устранения причин брака.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Производственная практика завершается зачетом на основании представленного отчета по практике.

5.5. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Согласно требованиям ФГОС по специальности СПО 18.02.06 Химическая технология органических веществ (базовой подготовки) для организации учебного процесса имеются:

№	Наименование
I	Кабинеты
	1) истории и основ философии
	2) иностранного языка
	3) математики и вычислительной техники
	4) химических дисциплин
	5) информационных технологий
	6) экологии и безопасности жизнедеятельности
	7) инженерной графики
	8) электротехники и электроники
	9) экономики и права
	10) химии и теоретических основ химической технологии
	11) охраны труда и техники безопасности
	12) физики
	13) метрологии и стандартизации
	14) процессов и аппаратов и технологии производственных процессов
	15) русского языка и литературы
II	Лаборатории

	1) неорганической и органической химии
	2) аналитической химии
	3) физической и коллоидной химии
	4) технологии органических веществ и органического синтеза
	5) автоматизации технологических процессов
	6) процессов и аппаратов
III	Спортивный комплекс
	1) спортивный зал
	2) открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
	3) стрелковый тир
IV	Залы
	1) библиотека, читальный зал
	2) актовый зал

Материально-техническая база колледжа обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров. Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.6. Оценка качества освоения ППССЗ

Оценка качества освоения ППССЗ по специальности СПО 18.02.06 Химическая технология органических веществ (базовой подготовки) включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Оценка качества подготовки студентов осуществляется в двух направлениях: оценка освоения уровня дисциплин и оценка компетенций студентов. Формы промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, экзамен (в соответствии с Положением ГБПОУ «УХТК» о текущей и промежуточной аттестации), экзамен (квалификационный). Зачеты и

дифференцированные зачеты проводятся в счет времени, отведенного на изучение дисциплины. Количество зачетов (не более 10) и экзаменов (не более 8 в семестр) соответствует требованиям нормативной документации. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Учебным планом предусмотрена Государственная итоговая аттестация (6 недель), которая включает защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Государственная итоговая аттестация в образовательной организации регламентируется соответствующим порядком организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников среднего профессионального образования.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональных модулям и для государственной итоговой аттестации представлены в Приложении.

В Приложении также имеется Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности СПО 18.02.06 Химическая технология органических веществ (базовой подготовки).

6. Характеристика социокультурной среды, обеспечивающей развитие общих компетенций обучающихся колледжа

В колледже сформирована социокультурная среда, создающая условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Основными формами социальной поддержки незащищенных обучающихся, являются:

- Стипендиальное обеспечение обучающихся, которое осуществляется через выплаты академических, социальных стипендий, именных Губернаторских и иных стипендий.

- Материальная поддержка обучающихся. Нуждающимся обучающимся очной формы обучения оказывается материальная помощь 1 раз год, обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выплачивается ежегодное пособие, предоставляется льгота на проезд в общественном транспорте, а также выплачивается компенсация на питание и приобретение одежды и мягкого инвентаря.

- Для обеспечения сохранения здоровья обучающихся в ГБПОУ «УХТК» имеется медицинский кабинет.

Работа, ориентированная на воспитание и профессиональную подготовку обучающихся ГБПОУ «УХТК», организованная на основе Программы развития ГБПОУ «УХТК», плана учебно-воспитательной работы ведется с целью:

- становления, развития и саморазвития личности обучающегося;
- формирования личности обучающегося, способного к духовному и физическому совершенствованию, выполнению гражданского и профессионального долга, ориентированной на нравственные идеалы;
- подготовки квалифицированного специалиста, владеющего своей профессией, готового к непрерывному профессиональному росту, к социальной и профессиональной мобильности, владеющего навыками коммуникативной культуры.

Достижение поставленных целей реализуется через решение следующих задач:

1. обеспечение целостности и взаимосвязи учебной, научно – исследовательской и воспитательной деятельности;
2. сохранение, обогащение и обеспечение преемственности культурно – исторических и научно – педагогических традиций учебного заведения, формирование корпоративной культуры;
3. становление и развитие ключевых компетенций (здоровьесбережение, гражданственности, самосовершенствования, саморегуляции, личностной рефлексии, социального взаимодействия и основ профессиональной компетенции);

4. становление и развитие у обучающихся качеств, обеспечивающих их конкурентоспособность на рынке труда;
5. развитие у обучающихся ориентации на общечеловеческие ценности и высокие нравственные и гуманистические идеалы культуры и формирование нравственных качеств;
6. развитие творческих и исследовательских способностей обучающихся в различных видах деятельности;
7. укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитанию нетерпимого отношения в ПАВ , антиобщественному поведению;
8. содействие в работе студенческих общественных организаций; установление связей с различными молодежными общественными организациями.

Реализация целей и задач воспитательной деятельности в ГБПОУ «УХТК» осуществляется по основным направлениям:

- **духовно – нравственное воспитание** – создание условий для развития самосознания обучающихся, формирование этических принципов личности, её моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни;
- **гражданское, патриотическое и правовое воспитание** – меры, способствующие становлению активной жизненной позиции личности, осознанию ответственности за благополучие своей страны, региона, учебного заведения, усвоению норм права и модели правомерного поведения;
- **профессионально – трудовое воспитание** – формирование творческого потенциала, воли к труду и самосовершенствованию в избранной профессиональной деятельности, приобщение обучающихся к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики;
- **культурно - массовое и эстетическое воспитание** – содействие развитию устойчивого интереса студентов к кругу проблем, решаемых средствами

художественного творчества и осознанной потребности личности в восприятии и понимании произведений искусства;

- **здоровый образ жизни и физическое воспитание** – совокупность мер, нацеленных на популяризацию спорта, укрепление здоровья обучающихся, усвоение ими принципов и навыков здорового стиля жизни.

Развитие творческого потенциала обучающихся осуществляется посредством внеучебной деятельности.

Научно-познавательное направление реализуется через СНО «Химэкс» с целью обогащения умственного запаса научными понятиями и законами, способствования формированию мировоззрения, функциональной грамотности, формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, разработка и реализация учебных и учебно-трудовых проектов.

Реализация целей, задач и принципов воспитательной деятельности в ГБПОУ «УХТК» осуществляется через функционирование студенческих объединений, внеучебную общекультурную работу, психолого-консультационную и профилактическую работу.

Обучающиеся колледжа являются активными участниками акций, митингов, круглых столов, олимпиад, студенческих научно-практических конференций различного уровня, в рамках которых представляют собственное видение актуальных проблем социальной сферы, а так же взаимодействуют с социумом в контексте будущей профессиональной деятельности.

Для осуществления воспитательной деятельности с обучающимися в ГБПОУ «УХТК» создана стабильная материально-техническая база: актовый зал, спортивный и тренажерный залы, оборудование для проведения культурно-массовых и спортивных мероприятий. Систематически ведется работа спортивных мероприятий. Выделяются необходимые средства для проведения соревнований внутри колледжа, а также для участия в мероприятиях городского, краевого и регионального масштабов.

За активное участие во внеучебной деятельности наиболее активные обучающиеся поощряются подарочными сертификатами, премиями и грамотами администрации колледжа.

Формированию устойчивого интереса к профессии, умению организовать собственную деятельность способствуют открытые мероприятия, приуроченные к профессиональным праздникам, круглые столы с работодателями, участие в профессиональных конкурсах и олимпиадах различного уровня, а так же получение дополнительного образования. Научиться работать в команде, осуществлять поиск информации, анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценивать и корректировать собственную деятельность, нести ответственность за результаты своей деятельности будущим специалистам позволяет разработка и реализация учебных и социальных проектов, занятия в творческих и спортивных кружках, студенческое самоуправление, участие в спортивных состязаниях.

Профилактическая работа, включающая беседы, лекции, кинолектории с привлечением медицинских работников, психологов, инспекторов ПДН, специалистов КДН и ЗП, работников правоохранительных органов и прокуратуры, методистов центральной городской библиотеки, а также мониторинговые исследования уровня информированности студентов по проблемам употребления психоактивных веществ (ПАВ) регулярно проводятся в среде обучающихся, в том числе и проживающих в общежитии при тесном взаимодействии с администрацией и студенческим активом.

Во время психологических тренингов студенты познают себя, обучаются строить межличностные отношения, опираясь на сильные стороны своего характера и исправляя недостатки, выявленные во время диагностики, адаптируясь к новой образовательной среде через различные виды деятельности (беседы, диспуты, акции, встречи с интересными людьми).

Формирование активной жизненной позиции обучающихся закрепляется в совместной работе студенческого самоуправления, молодежной организации ПАО «Метафракс» и молодежного парламента при администрации г. Губаха.